



תוכן עניינים

הקדמה

על הפרויקט Stickers of Meaning

תכנית חינוכית לתלמידי חטיבת ביניים

תכנית חינוכית לתלמידי תיכון

תכנית חינוכית לסטודנטים

תכנית חינוכית ל- Young Adults

תכנית חינוכית ל-55+

תכנית חינוכית לצוות

הקדמה:

מאז פרוץ מלחמת "חרבות ברזל", הפך המרחב הציבורי בישראל ובמקומות מסוימים בעולם ללוח זיכרון חי ונושם. המספר הבלתי נתפס של הנופלים והנרצחים קיבל ביטוי ויזואלי ייחודי דרך סטיקרים לזכרם בכל תחנת רכבת, על לוחות מודעות ובקרנות רחוב, אנו פוגשים את פניהם המחייכות, את שמותיהם ואת הערכים שלאורם חיו.

הסטיקרים הללו אינם רק אמצעי הנצחה, הם הפכו לשער לסיפור. כל מדבקה היא הזמנה להכיר עולם שלם, משמעות ואור שנגדע. הם מאפשרים למשפחות ולחברים לחלוק עם העולם את הטוב שהותירו אחריהם הנופלים והנרצחים, כאשר בחלקם סריקה פשוטה של קוד ה-QR - מובילה אותנו ישירות אל דפי ההנצחה והזיכרון ברשתות החברתיות.

הנצחה זו הפכה לחלק מה-DNA הישראלי בשנתיים האחרונות. היא מהווה חלון ראווה לערכים עליהם צומחת החברה שלנו: היכולת למצוא מתוך האבל והאובדן נקודות של תקווה, רצון לצמוח ולהפוך לאנשים טובים יותר ולחברה חזקה יותר.

אנחנו מכירים ברגישות סביב הנושא ובכך שהזיכרון והעיסוק בו יכול להציף מורכבויות אישיות הן אצל השליחים ואת שמנחים את הפעילות, והן אצל המשתתפים.

כישראלים שחיים את המרחב הציבורי מאז פרוץ מלחמת חרבות ברזל, הסטיקרים הפכו להיות חלק מהנוף ומידת ההתייחסות שלנו אליהם היא החלטה אישית ופוגשת כל אחד מאיתנו באופן שונה.

כשליחים ושליחות, העבודה החינוכית והקהילתית היא הגשר המאפשר לקהילות יהודיות ברחבי העולם לקחת חלק פעיל, מחובר ומשמעותי ביום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ונפגעי פעולות האיבה. זוהי הזדמנות לחלוק את השותפות הזו ואת הערכים הללו עם יהדות התפוצות, ולהכניס מימד של חוויה וסיפורים אישיים לתוך המערכים והשיחות שיתפתחו בעקבותיהם.

יחד, נהפוך את הזיכרון למקור של השראה, חיבור ותקווה.

על הערכה והשימוש בה

ערכה זו נבנתה מתוך מחשבה להנגיש את סיפורי הגבורה והאובדן בצורה נוגעת ומחברת.

- גמישות פדגוגית: המתודות המוצעות בערכה מכוונות לקהלי יעד ספציפיים, אך בשינויים קלים והתאמות הן יכולות להתאים למגוון רחב של גילאים וקהלים.
- Mix & Match: אנו מזמינים אתכם להרכיב את הפעילות המדויקת עבורכם, לשלב בין המתודות השונות המוצעות במערכים וליצור את הפעילות שתואמת את הקהילה שלכם. ומשלבת את נקודת המבט שלכם, החוויה והסיפור האישי שלכם.

****המערכים כתובים בלשון זכר אך פונים לכל המינים.**

על מיזם Stickers of Meaning כפי שמופיע באתר להם:

מעשי הטבח של ה-7 באוקטובר ומלחמת "חרבות ברזל" שהתחילה מיד לאחר מכן גבו את חייהם של כמעט 2,000 אזרחים וחיילים. מעגלי האבל והשכול הגיעו כמעט אל כל בית בישראל. בעקבות האובדן העצום, אנו עדים לתופעה ישראלית ייחודית: החיפוש אחר תקווה ומשמעות בתוך הטרגדיה.

במהלך המלחמה הזו, משפחות וחברים יוצרים מדבקות זיכרון ליקיריהם. מדבקות אלה מציגות לעתים תמונה, שם ודרגה אם הקורבן היה חייל, יחד עם פרטים נוספים כמו גיל או סמל יחידה. ברבות מהמדבקות מופיע אלמנט "יחודי" - ביטוי אישי, ציטוט או "מוטו" שהיו בעלי משמעות מיוחדת עבור החלל או המנוח.

המדבקות מוצגות במרחב הציבורי ומשמשות כמחווה ותזכורת גלויה לאלו שאבדו. כל חלל או מנוח מייצג עולם ייחודי משלו. רבים מהקורבנות היו צעירים וצעירות על סף הבגרות, עתידם שופע הבטחה. התמונות שלהם מציגות חיוכים מלאי חיים ועיניים בורקות בתקווה. המסרים הנמצאים על המדבקות, אשר לעיתים הנחו אותם בחייהם הקצרים, מספרים לנו אודותיהם והם מובאים כעת כדי לרומם ולעורר השראה בקרבנו, להציע חוכמה ולעודד אותנו לחיות חיים מלאי משמעות ושמחה.

פרויקט "יחודי" זה נוצר כדי לאסוף ולהציג את המדבקות הללו במקום אחד על מנת להנגיש ולהפיץ אותן ואת המסרים הטמונים בהן הלאה.

כיבוד זיכרונם של הנופלים הוא מסורת קדושה. באמצעות מדבקות המשמעות הללו, ניתנה לנו הזדמנות לעשות אפילו יותר - ללמוד מאלה שאיבדנו ולהעביר הלאה את הערכים שהיו חשובים להם, לעזור לבנות עולם מלא באהבה, משמעות והגשמה.

תכנית חינוכית לתלמידי חטיבת ביניים

מטרות:

- המשתתפים יכירו את מידת ההשפעה שהייתה למתקפת השבעה באוקטובר על החברה הישראלית
- המשתתפים יחשפו לסטיקרים של נופלים ונרצחים ומשמעותם בישראל ובעולם
- המשתתפים יעמיקו בסיפור הנצחה של נופלת או נרצחת.

משך הפעילות: 45 דקות

עוזרים: קליפ "דרישת שלום" ודרך להקרין אותו, סטיקרים ודף עבודה, עטים

מהלך הפעילות:

הקדמה: 10 דקות

שתפו עם המשתתפים את ההקדמה הבאה:

"מתוך כאב המלחמה נולדה הנצחה ויזואלית העושה שימוש ב- "מדבקות זיכרון", המנציחות את פניהם וערכיהם של הנופלים והנרצחים. במרחב הציבורי הסטיקרים הללו הם שער לעולמות שלמים, המזמינים אותנו להכיר את המוטו והשליחות שהותירו אחריהם האנשים שאיבדנו. בפעילות זו, נעמיק במסרים ונעביר הלאה את האור והערכים שהותירו לנו כצוואה לחיים מלאי משמעות".

הקרינו את הקליפ לשיר "דרישת שלום" של שלומי שבת עם תרגום לאנגלית (ניתן למצוא קישור להורדה באתר המדף)

בקשו מ- 1-2 משתתפים לשתף על התחושות שהקליפ העלה בהם. מומלץ לשאול אם מישהו היה בישראל וראה את הסטיקרים בעצמו?

חלק א': עבודה עצמית - 20 דקות

פזרו את הסטיקרים כך שניתן יהיה ללכת סביבם ובקשו מהמשתתפים להסתובב בניהם תוך שאתם נותנים להם את ההנחיה הבאה:

"מולכם תוכלו לראות דוגמאות לחלק מאלפי הסטיקרים שניתן למצוא בכל רחבי מדינת ישראל. כל סטיקר מייצג אדם, והאדם הזה, על אף שכבר לא איתנו, השאיר אחריו חותם, צוואה. קחו את הזמן, תסתכלו על התמונות, הציטוטים, ובחרו סטיקר אחד שאליו אתם מתחברים במיוחד וקחו אותו איתכם"

לאחר שהמשתתפים מסתובבים ובוחרים בסטיקר אחד חלקו להם את דפי העבודה (קישור להורדה במדף) ובקשו מהם למלא אותם. ניתן לאפשר להם ללמוד עוד על הסיפור של הנופלת או הנרצחת על ידי חיפוש עליוה באינטרנט.

חלק ב': עבודה בקבוצות 15 דקות
חלקו את הקבוצה לזוגות או שלישיות ובקשו מהם לשתף את הסטיקר שבחרו ותשובותיהם לשאלות בדף העבודה.

לאחר כ-10 דקות ניתן לחזור למליאה ולבקש מ-2-3 משתתפים לחלוק עם הקבוצה הגדולה.

סיכום:

שתפו את המשתתפים במילות הסיכום הבאות:

"במהלך הפעילות, ראינו כיצד מדבקת זיכרון הופכת מגשר של כאב למקור של השראה, צמיחה ותקווה. אנו יוצאים מכאן כסוכני זיכרון, שביכולתנו ואף ממחויבותנו להעביר הלאה את הערכים והמוטו שעיצבו את חייהם והנחו אותם. עלינו לדאוג שהחיבור שיצרנו היום לסיפוריהם ולדמותם יניע אותנו לבנות חברה טובה יותר, מלאת משמעות ואהבה, המהווה צוואה חיה לזכרם".

תכנית חינוכית לתלמידי תיכון

מטרות:

- המשתתפים יכירו את מידת ההשפעה שהייתה למתקפת השבעה באוקטובר על החברה הישראלית
- המשתתפים יחשפו לסטיקרים של נופלים ומשמעותם בישראל ובעולם
- המשתתפים יבינו את הקשר שבין הערכים שעולים מהסטיקרים לאלה של החברה בה הם חיים
- המשתתפים יכינו סטיקר המשקף את ערכי החברה בה הם חיים
-

משך הפעילות: 60 דקות

עזרים: קליפ "דרישת שלום" ודרך להקרין אותו, סטיקרים, דפי מדבקה, טושים, לוח לתערוכה

מהלך הפעילות:

הקדמה: 2 דקות

שתפו עם המשתתפים את ההקדמה הבאה:

"מתוך כאב המלחמה נולדה הנצחה ויזואלית העושה שימוש ב- "מדבקות זיכרון", המנציחות את פניהם וערכיהם של הנופלים. והנרצחים. במרחב הציבורי. המדבקות הללו הן שער לעולמות שלמים, המזמינות אותנו להכיר את המוטו והשליחות שהותירו אחריהם הצעירים והצעירות שאיבדנו. בפעילות זו, נלמד מהמסרים שלהם ונעביר הלאה את האור והערכים שהותירו לנו כצוואה לחיים מלאי משמעות".

חלק א': 8 דקות

"הסטיקרים אמנם לא יעמדו בנזקי הזמן ומזג האוויר, מה שכן תמיד יישאר הוא שיר" הקרנה של הקליפ לשיר "דרישת שלום" של שלומי שבת עם תרגום (ניתן למצוא קישור להורדה באתר המדף)

בקשו מ-1-2 משתתפים לשתף על התחושות שהקליפ העלה בהם. מומלץ לשאול אם מישהו היה בישראל וראה את הסטיקרים בעצמו?

חלק ב': 20 דקות

פזרו את הסטיקרים כך שניתן יהיה ללכת סביבם ובקשו מהמשתתפים להסתובב בניהם תוך שאתם נותנים להם את ההנחייה הבאה:

"מולכם תוכלו לראות דוגמאות לחלק מאלפי הסטיקרים שניתן למצוא בכל רחבי מדינת ישראל. כל סטיקר מייצג אדם, והאדם הזה, על אף שכבר לא איתנו, השאיר אחריו חותם, צוואה. קחו את הזמן, תסתכלו על התמונות, הציטוטים, ובחרו סטיקר אחד שאליו אתם מתחברים במיוחד וקחו אותו איתכם"

לאחר שהמשתתפים מסתובבים ובוחרים בסטיקר אחד בקשו מהם להתחלק לקבוצות של 3 משתתפים ולחלוק בקבוצה הקטנה מהו הסטיקר שבחרו ולמה בחרו דווקא בו. לאחר כ-10 דקות ניתן לחזור למליאה ולבקש מ-2-3 משתתפים לחלוק עם הקבוצה הגדולה.

חלק ג': 30 דקות

הובילו את המשתתפים בדיון הבא:

- אילו ערכים ניתן לראות שחוזרים על עצמם בסטיקרים?
- האם לדעתכם הערכים המשתקפים מהסטיקרים הינם מראה לערכיה של החברה הישראלית?
- מהו ערך אחד שלדעתכם משקף את החברה בה אתם חיים
-

לאחר הדיון חלקו למשתתפים דפי מדבקות לבנים וטושים ובקשו מהם לבחור ערך אחד שמשקף את החברה בה הם חיים וליצור עבורו סטיקר. הם יכולים לעשות שימוש בציטוט מוכר, שורה משיר או משפט שהם הגו בעצמם.

תנו למשימה זו כ-15 דקות ובסופה בקשו מהמשתתפים להציג את הסטיקרים שיצרו כמעין תערוכה ובקשו מכמה מהם לשתף.

(את הלוח לאחר מכן ניתן להציג במקומות שונים)

סכמו בשאלה- האם ישנם ערכים שחוזרים על עצמם בסטיקרים שאנחנו יצרנו? מה הם?

סיכום:

שתפו את המשתתפים במילות הסיכום הבאות:

"במהלך הפעילות, ראינו כיצד מדבקת זיכרון הופכת מגשר של כאב למקור של השראה, צמיחה ותקווה. אנו יוצאים מכאן כסוכני זיכרון, שביכולתנו ואף ממחויבותנו להעביר הלאה את הערכים והמוטו שעיצבו את חייהם והנחו אותם. עלינו לדאוג שהחיבור שיצרנו היום לסיפוריהם ולדמותם יניע אותנו לבנות חברה טובה יותר, מלאת משמעות ואהבה, המהווה צוואה חיה לזכרם."

תכנית חינוכית לסטודנטים

מטרות:

- המשתתפים יכירו את מידת ההשפעה שהייתה למתקפת השבעה באוקטובר על החברה הישראלית
- המשתתפים יחשפו לסטיקרים של נופלים ונרצחים ומשמעותם בישראל ובעולם
- המשתתפים יבינו את הקשר שבין הערכים שעולים מהסטיקרים לאלה של החברה בה הם חיים
- המשתתפים ידונו בדמיון והשוני שבין ערכי החברה הישראלית לאלה של החברה בה הם חיים ולערכי היהדות.

משך הפעילות: 60 דקות

עזרים: קליפ "דרישת שלום" ודרך להקרין אותו, סטיקרים, דף ערכים, לוח וטוש

מהלך הפעילות:

הקדמה: 7 דקות

שתפו עם המשתתפים את ההקדמה הבאה:

"מתוך כאב המלחמה נולדה הנצחה ויזואלית העושה שימוש ב- "מדבקות זיכרון", המנציחות את פניהם וערכיהם של במרחב הציבורי. המדבקות הללו הן שער לעולמות שלמים, המזמינות אותנו להכיר את המוטו והשליחות שהותירו אחריהם הצעירים והצעירות שאיבדנו. בפעילות זו, נלמד מהמסרים שלהם ונעביר הלאה את האור והערכים שהותירו לנו כצוואה לחיים מלאי משמעות".

הקרנה של הקליפ לשיר "דרישת שלום" של שלומי שבת עם תרגום (ניתן למצוא קישור להורדה באתר המדף)

בקשו מ-2-1 משתתפים לשתף על התחושות שהקליפ העלה בהם. מומלץ לשאול אם מישהו היה בישראל וראה את הסטיקרים בעצמו?

חלק א': הערכים שלי 15 דקות

שאלו את המשתתפים מה לדעתם ההגדרה של המושג "ערך".

שתפו את ההגדרה: ערך: עיקרון מוסרי שמנחה התנהגות

חלקו למשתתפים את דף הערכים (ניתן להוריד באתר המדף) ובקשו מהם לבחור מתוך הרשימה שלושה ערכים שמובילים אותם.

בזוגות, בקש מהם לשתף מהם שלושת הערכים שבחרו וכיצד אלה באים לידי ביטוי ביומיום שלהם.

חלק ב': סטיקרים וערכים 15 דקות

פזרו את הסטיקרים כך שלמשתתפים תהיה גישה קלה לראות את כולם. בקש מהמשתתפים להחליט איזה משלושת הערכים שבחרו הוא הערך המוביל בחייהם. לאחר מכן, בקשו מהם להסתובב בחדר בין הסטיקרים ולבחור סטיקר אחד שהציטוט בו משקף את הערך המוביל שבחרו. באותם הזוגות בקשו מהמשתתפים לשתף בסטיקר שבחרו וכיצד הוא משקף את הערך המוביל בחייהם.

חלק ג': הערכים שלנו 20 דקות

לאחר השיתוף שאלו את המשתתפים אילו ערכים חוזרים על עצמם בסטיקרים בחדר ורשמו אותם על צד אחד של הלוח.

• שאלו את המשתתפים האם הערכים שמופיעים על הלוח משקפים לדעתם את ערכיה של החברה הישראלית?

לאחר מכן בקשו מהמשתתפים לשתף מה לדעתם הערכים המובילים בחברה בה הם חיים ורשמו אותם בצד השני של הלוח. (במידה ויש ערכים מקבילים סמנו אותם עם קו תחתון)

בקשו מהמשתתפים להסתכל על כל הערכים המופיעים בלוח ושאלו אותם אילו מהם משקפים את ערכי היהדות בעיניהם וסמן אותם בעיגול.

הובילו את הקבוצה בדיון עם השאלות הבאות:

1. מה ניתן ללמוד מהערכים שמופיעים בשני הצדדים? מה זה אומר על המכנה המשותף שלנו?
2. האם יש ערכים שסימנו כ'ישראליים' אך לא כ'יהודיים'? מה יוצר את ההפרדה הזו אצלכם?
3. האם לדעתכם יש (או אין) התאמה בין הערכים שמופיעים על הלוח ומשקפים בעינינו את שתי החברות לבין מה שאנחנו רואים בחוץ, ברחוב או בחדשות?
4. האם יש ערך שהפתיע אתכם שמופיע כאן, או ערך שציפיתם לראות וחסר?

סיכום: 3 דקות

שתפו את המשתתפים במילות הסיכום הבאות:

"במהלך הפעילות, ראינו כיצד מדבקת זיכרון הופכת מגשר של כאב למקור של השראה, צמיחה ותקווה. אנו יוצאים מכאן כסוכני זיכרון, שביכולתנו ואף ממחויבותנו להעביר הלאה את הערכים והמוטו שעיצבו את חייהם והנחו אותם. עלינו לדאוג שהחיבור שיצרנו היום לסיפוריהם ולדמותם יניע אותנו לבנות חברה טובה יותר, מלאת משמעות ואהבה, המהווה צוואה חיה לזכרם."

תכנית חינוכית ל- Young Adults

מטרות:

- המשתתפים יכירו את מידת ההשפעה שהייתה למתקפת השבעה באוקטובר על החברה הישראלית
- המשתתפים יחשפו לסטיקרים של נופלים ומשמעותם בישראל ובעולם
- המשתתפים יבינו את הקשר שבין הערכים שעולים מהסטיקרים לערכים יהודיים ואוניברסליים

משך הפעילות: 45 דקות

עוזרים: קליפ "דרישת שלום" ודרך להקרין אותו, דף סטיקרים, דפים, עטים, מעטפות

מהלך הפעילות:

הקדמה: 10 דקות

שתפו עם המשתתפים את ההקדמה הבאה:

"מתוך כאב המלחמה נולדה הנצחה ויזואלית העושה שימוש ב- "מדבקות זיכרון", המנציחות את פניהם וערכיהם של הנופלים. והנרצחים. במרחב הציבורי. המדבקות הללו הן שער לעולמות שלמים, המזמינות אותנו להכיר את המוטו והשליחות שהותירו אחריהם הצעירים והצעירות שאיבדנו. בפעילות זו, נלמד מהמסרים שלהם ונעביר הלאה את האור והערכים שהותירו לנו כצוואה לחיים מלאי משמעות".

הקרנה של הקליפ לשיר "דרישת שלום" של שלומי שבת עם תרגום (ניתן למצוא קישור להורדה באתר המדף)

בקשו מ-2-1 משתתפים לשתף על התחושות שהקליפ העלה בהם. מומלץ לשאול אם מישהו היה בישראל וראה את הסטיקרים בעצמו?

חלק א':

פזרו את הסטיקרים כך שלמשתתפים תהיה גישה קלה לראות את כולם. בקשו מהם ללכת בין הסטיקרים ולבחור סטיקר שתפס את העין שלהם.

חוזרים למליאה ומבקשים ממי שמעוניין לשתף באיזה סטיקר הוא בחר ולמה הוא בחר בו. לאחר מכן חלקו למשתתפים את דף הערכים (ניתן להוריד באתר המדף). הסבירו למשתתפים כי אמנם מדובר על מקבץ ערכים כללי, אך רבים מהם הינם השתקפות של הערכים שעולים מהסטיקרים.

בקשו מהמשתתפים לבחור ערך אחד שמשקף בעיניהם ערכים יהודיים וערך אחד שמשקף ערכים אוניברסליים.

הובילו את הדיון הבא:

- האם יש דמיון או שוני בין הערכים? אם כן, מהו?
- על איזה ערך לא נוכל או לא נרצה לוותר בחיים האישיים או הקהילתיים שלנו?
- מה אתם מוצאים שמוביל אתכם יותר, הערכים היהודיים או שמא הערכים האוניברסליים?

חלק ב': 15 דקות

עתה לאחר שדנו על ערכים יהודיים ואוניברסליים, בקש מהמשתתפים לבחור ערך אחד אותו הם מקווים לאמץ או להנכיח בחייהם ובקשו מהם לכתוב מכתב לעצמם לעוד שנה מהיום, בו הערך שבחרו יוצג כשאיפה עתידית אותה הם רוצים להדהד ולשמר.

סיכום:

שתפו את המשתתפים במילות הסיכום הבאות:

"במהלך הפעילות, ראינו כיצד מדבקת זיכרון הופכת מגשר של כאב למקור של השראה, צמיחה ותקווה. אנו יוצאים מכאן כסוכני זיכרון, שביכולתנו ואף ממחויבותנו להעביר הלאה את הערכים והמוטו שעיצבו את חייהם והנחו אותם. עלינו לדאוג שהחיבור שיצרנו היום לסיפוריהם ולדמותם יניע אותנו לבנות חברה טובה יותר, מלאת משמעות ואהבה, המהווה צוואה חיה לזכרם."

תכנית חינוכית ל-55+

מטרות:

- המשתתפים יכירו את מידת ההשפעה שהייתה למתקפת השבעה באוקטובר על החברה הישראלית
- המשתתפים יחשפו לסטיקרים של נופלים ומשמעותם בישראל ובעולם
- המשתתפים ידונו בערכים שעולים מהסטיקרים דרך טקסטים יהודיים וישראלים קלאסיים ומודרניים

משך הפעילות: 60 דקות

עזרים: קליפ "דרישת שלום" ודרך להקרין אותו, סטיקרים, דף לימוד

מהלך הפעילות:

הקדמה: 2 דקות

שתפו עם המשתתפים את ההקדמה הבאה:

"מתוך כאב המלחמה נולדה הנצחה ויזואלית העושה שימוש ב- "מדבקות זיכרון", המנציחות את פניהם וערכיהם של הנופלים. והנרצחים. במרחב הציבורי. המדבקות הללו הן שער לעולמות שלמים, המזמינות אותנו להכיר את המוטו והשליחות שהותירו אחריהם הצעירים והצעירות שאיבדנו. בפעילות זו, נלמד מהמסרים שלהם ונעביר הלאה את האור והערכים שהותירו לנו כצוואה לחיים מלאי משמעות".

חלק א': 8 דקות

"הסטיקרים אמנם לא יעמדו בנזקי הזמן ומזג האוויר, מה שכן תמיד יישאר הוא שיר" הקרנה של הקליפ לשיר "דרישת שלום" של שלומי שבת עם תרגום (ניתן למצוא קישור להורדה באתר המדף)

בקשו מ-2-1 משתתפים לשתף על התחושות שהקליפ העלה בהם. מומלץ לשאול אם מישהו היה בישראל וראה את הסטיקרים בעצמו?

חלק ב': 10 דקות

פזרו את הסטיקרים כך שלמשתתפים תהיה גישה קלה לראות את כולם. בקשו מהם ללכת בין הסטיקרים ולבחור סטיקר שתפס את העין שלהם.
חוזרים למליאה ומבקשים ממך שמעוניין לשתף באיזה סטיקר הוא בחר ולמה הוא בחר בו.

חלק ג': למידת טקסטים בחברותא 25 דקות

חלקו למשתתפים את דף הלימוד (קישור להורדה במדף). בזוגות, בקשו מהמשתתפים לעבור על הטקסטים המופיעים בדף הלימוד, לקרוא אותם יחד ולדון בשאלות המופיעות בתחתית של כל טקסט.
חלק ד': דיון במליאה סביב הטקסטים 15 דקות

לאחר הלמידה בחברותא החזירו את המשתתפים למליאה והובל את הדיון הבא:

- איך היה לדון בטקסטים הללו?
- איזה הקשר אתם מוצאים בינם לבין הסטיקרים שסביבכם?
- האם מצאתם שחלק מהטקסטים סותרים אחד את השני?
- מה התפקיד של החברה (ושלנו כחלק ממנה) ביחס לזיכרון הנופלים והנרצחים?

סיכום:

שתפו את המשתתפים במילות הסיכום הבאות:

"במהלך הפעילות, ראינו כיצד מדבקת זיכרון הופכת מגשר של כאב למקור של השראה, צמיחה ותקווה. אנו יוצאים מכאן כסוכני זיכרון שהותירו אחריהם הנופלים, מחויבים להעביר הלאה את הערכים והמוטו שעיצבו את חייהם והנחו אותם. עלינו לדאוג שהחיבור שיצרנו היום לסיפוריהם ולדמותם יניע אותנו לבנות חברה טובה יותר, מלאה משמעות ואהבה, המהווה צוואה חיה לזכרם."

תכנית חינוכית לצוות

מטרות:

- המשתתפים יכירו את מידת ההשפעה שהייתה למתקפת השבעה באוקטובר על החברה הישראלית
- המשתתפים יחשפו לסטיקרים של נופלים ומשמעותם בחברה הישראלית.
- המשתתפים יבינו מה הערכים שמובילים אותם דרך הערכים העולים מתוך הסטיקרים
- המשתתפים ידונו בדמיון והשוני בין הערכים שמובילים את החברה הישראלית לאלה שהם מאמינים שמובילים את החברה בה הם חיים.

משך הפעילות: 60 דקות

עזרים: קליפ "דרישת שלום" ודרך להקרין אותו, סטיקרים, דף תחנת אוטובוס, טושים בצבעים מהלך הפעילות:

מהלך הפעילות:

הקדמה: 10 דקות

שתפו עם המשתתפים את ההקדמה הבאה:

"מתוך כאב המלחמה נולדה הנצחה ויזואלית העושה שימוש ב- "מדבקות זיכרון", המנציחות את פניהם וערכיהם של הנופלים. והנרצחים. במרחב הציבורי. המדבקות הללו הן שער לעולמות שלמים, המזמינות אותנו להכיר את המוטו והשליחות שהותירו אחריהם הצעירים והצעירות שאיבדנו. בפעילות זו, נלמד מהמסרים שלהם ונעביר הלאה את האור והערכים שהותירו לנו כצוואה לחיים מלאי משמעות."

הקרנה של הקליפ לשיר "דרישת שלום" של שלומי שבת עם תרגום (ניתן למצוא קישור להורדה באתר המדף)

בקשו מ-2-1 משתתפים לשתף על התחושות שהקליפ העלה בהם. ניתן גם לשאול אם מישהו היה בישראל וראה את הסטיקרים בעצמו?

חלק א': 20 דקות

פזרו את הסטיקרים ברחבי החדר כך שניתן יהיה לצפות בהם בקלות. בקשו מהמשתתפים להסתובב כ-3 דקות ולהתבונן תוך תשומת לב לתמונות, לרקעים, ובעיקר לציטוטים שיש בכל סטיקר. בתום הזמן בקשו מהם לחזור לשבת ודונו איתם סביב השאלות הבאות:

- כל אחד מהציטוטים טומן בחובו ערך שהוביל את הנופלת או הנרצחת, מה הערכים שאנחנו רואים שחוזרים על עצמם?
- את הציטוט המשפחה והחברים בחרו, מה לדעתך הם מבקשים להנציח על האנשים כפי שהם ראו אותם?
- האם יש פה ציטוט או ערך שהתחברת אליו במיוחד? למה?
- מה לדעתך מדברת התמונה שהמשפחה בחרה? האם יש לה משמעות?

חלק ב': 20 דקות

חלקו למשתתפים את דף תחנת האוטובוס (ניתן למצוא באתר המדף)

בקשו מהמשתתפים לבחור טושים בשני צבעים.

תחילה בקשו מהם בצבע אחד לרשום על קיר התחנה, מתוך הערכים שעולים מהסטיקרים, מהם לדעתכם הערכים שמובילים את החברה הישראלית? לאחר מכן בצבע אחר בקשו מהם לרשום על קיר התחנה את הערכים שמובילים לדעתם את החברה בה הם גרים.

בזוגות, בקשו מהם לשתף בקירות שיצרו תוך דיון סביב הדמיון/שוני שהם מצאו בין הערכים שהם כתבו לכל אחת מהחברות.

החזירו את המשתתפים למליאה ובקש ממי שמעוניין לשתף בדברים שעלו בשיח המשותף.

סיכום:

שתפו את המשתתפים במילות הסיכום הבאות:

"במהלך הפעילות, ראינו כיצד מדבקת זיכרון הופכת מגשר של כאב למקור של השראה, צמיחה ותקווה. אנו יוצאים מכאן כסוכני זיכרון, שביכולתנו ואף ממחויבותנו להעביר הלאה את הערכים והמוטו שעיצבו את חייהם והנחו אותם. עלינו לדאוג שהחיבור שיצרנו היום לסיפוריהם ולדמותם יניע אותנו לבנות חברה טובה יותר, מלאת משמעות ואהבה, המהווה צוואה חיה לזכרם."