

היחידה
השליחות הארוכה

בית הספר
לשליחות
ע"ש אדלסון



הסוכנות היהודית
לארץ ישראל
THE JEWISH AGENCY
FOR ISRAEL

קורס הכנה לשליחות

הנני

לא לבד

על מרחב מוגן בשליחות

קורס הכנה לשליחות

יולי 2025

חזון בית הספר לשליחות

בית הספר לשליחות יהווה בית עבור כלל שליחים. הסוכנות היהודית לארץ ישראל, יקיים הכשרות ויספק מענה לצורכי השליחים. בשטח וטרם היציאה לשליחות בכל נושא הנוגע לעולם השליחות.

בית הספר לשליחות שואף להוות מקור ידע בכל הנוגע לפרופסיה הייחודית הנקראת שליחות ולחלוק את הידע שלו עם גורמים נוספים.

בית הספר לשליחות שם לעצמו למטרה להיות נגיש, זמין, עדכני ורלוונטי לשליחים ושליחות, וככזה, מעודד קשר ישיר אל מול אנשיו ואף מעודד שליחים לקחת חלק בעיצוב התוכן, ההכשרה וכלל העשייה שלו.

נעים מאד – צוות בית הספר לשליחות



דור ודעי
מנהל פיתוח תוכן ודיגיטל



יואב פרנקל
מנהל מהלך ההכשרה



ליאור ארגמן
מנהלת אסטרטגיה
חינוכית ושותפויות



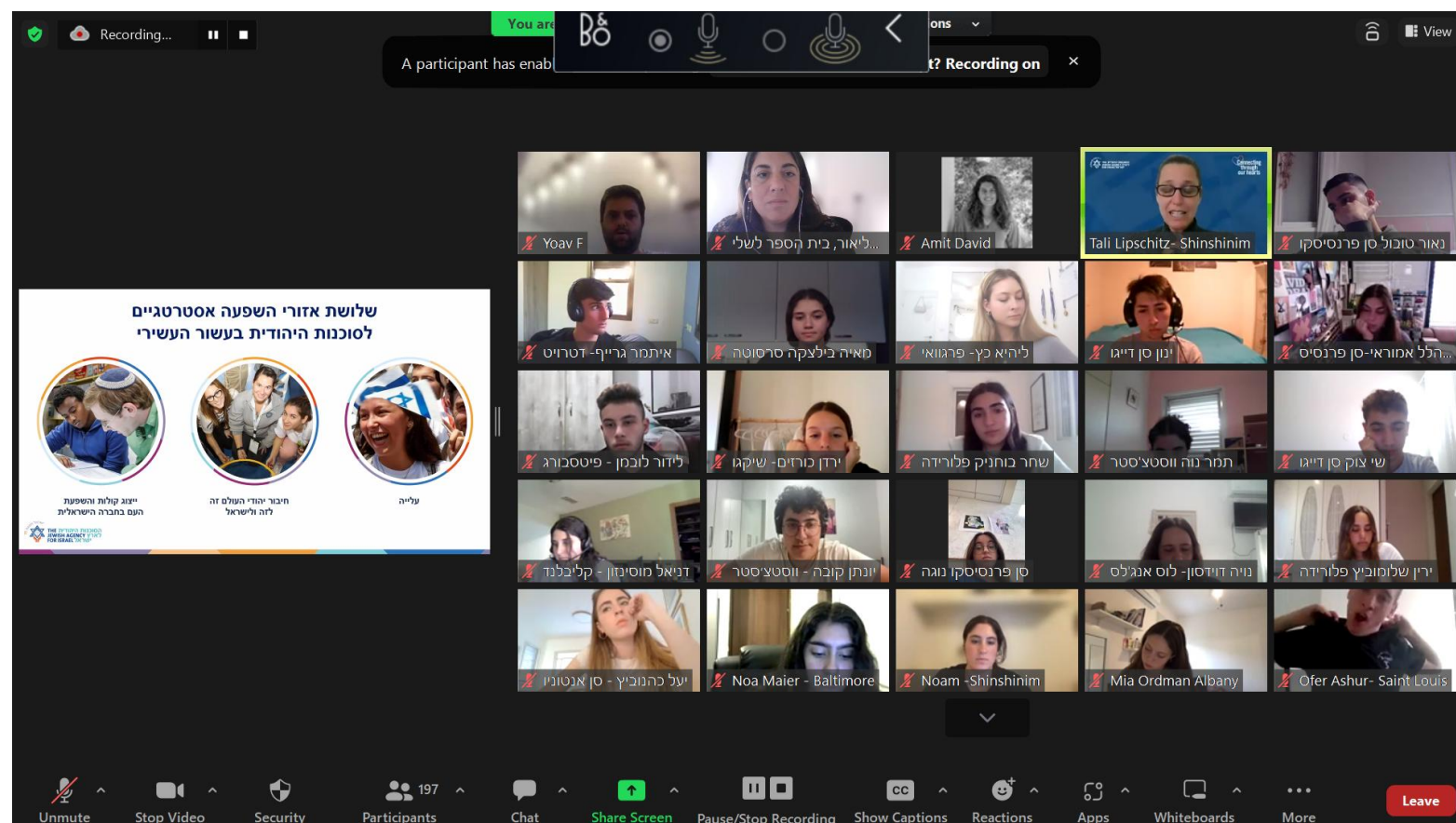
אביגיל בן אריה
מנהלת בית הספר לשליחות



נתן שרנסקי
יו"ר בית הספר לשליחות

נקודות הממשק של השליח/ה עם בית הספר ומהלך ההכשרה

פתיח ← הכנה ← הרגל ← הקהל ← אחרית



בניה, מיסוד ושיתוף ידע



כניסה לאיזור האישי

חיפוש

מגזין ותכני העשרה

תוכניות פעילות שנתית

ארגז הכלים לשליחות

המדף
מחשבה, דעה ופעולה



עמיתי ישראל



תנועתי



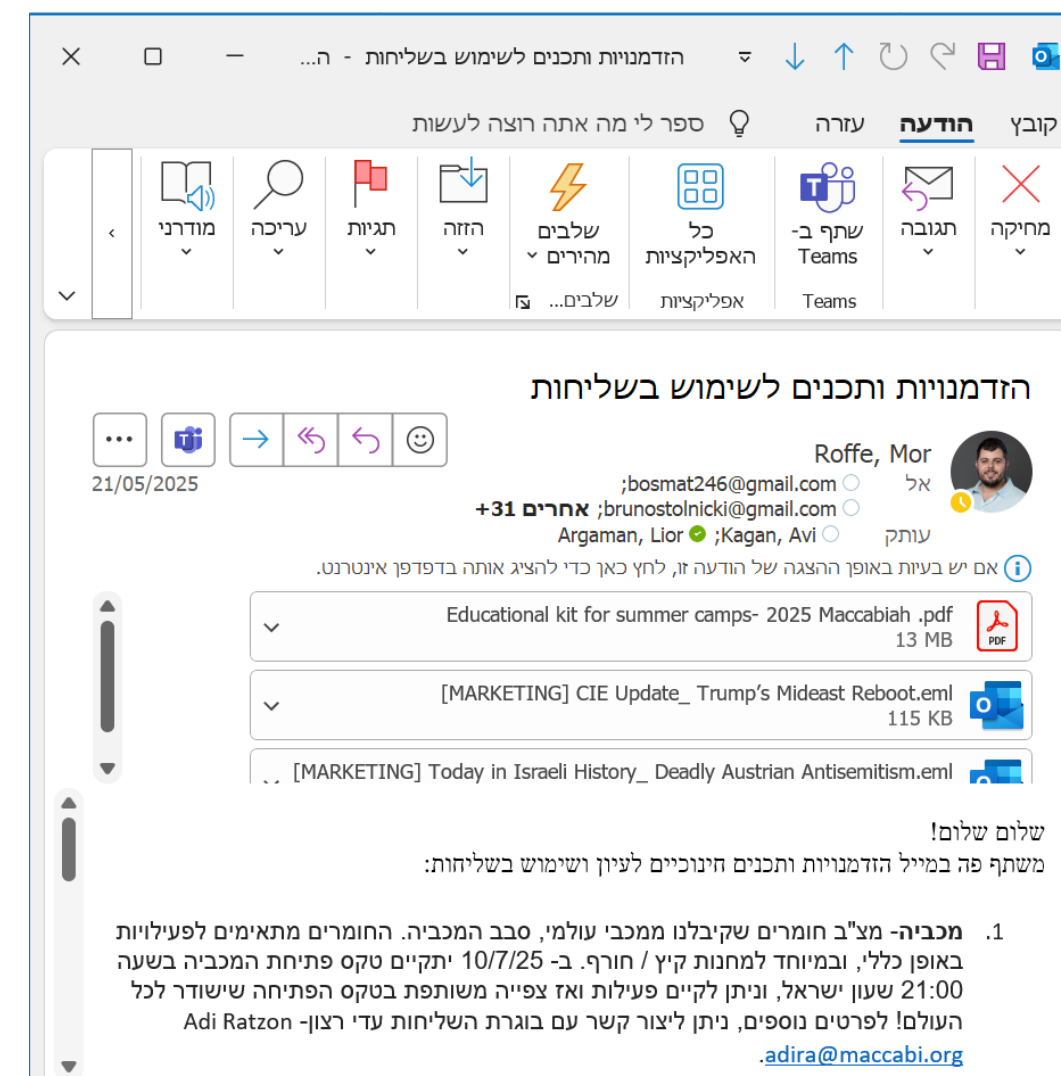
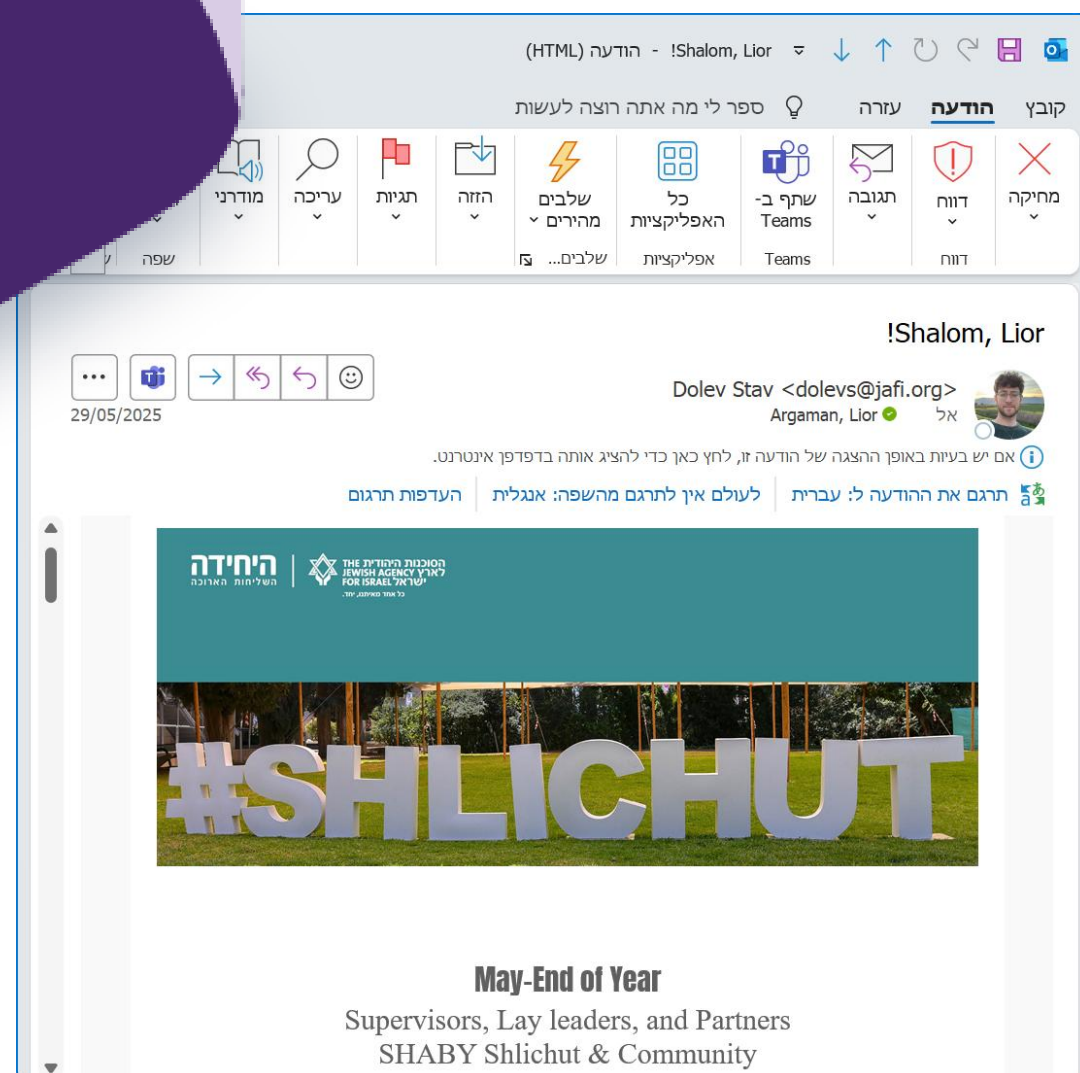
קהילתי שנת שירות



קהילתי אופק

[/https://www.shlichut-institute.com](https://www.shlichut-institute.com)

בניה, מיסוד ושיתוף ידע



הכשרה והעשרה וובינרים מקצועיים

קורס הכנה לשליחות
הנני

במהלך השליחות מוצעים וובינרים מקצועיים בנושאים שונים
הרלוונטיים לעולם השליחות. אנו נפרסם סדרת וובינרים
שתוצע, והשליח/ה יכולה להירשם. בנוסף יהיו תכנים/ נושאים
במפגש שנתי חוזר אחת לחודש אליהם יהיה ניתן להצטרף
ללא הרשמה מראש

הימים הלאומיים
תשפ"ה

הימים הלאומיים הם תקופה משמעותית בשליחות.

במפגש נחשוב ביחד על הימים הללו,
כיצד נוכל להתכונן ולהיערך לקראתם.
נעסוק בהכנה קונספטואלית וחינוכית
ונחשף לכלים פרקטיים שניתן להשתמש
בהם בארגונים השונים.

חמישי, 21/11/24
20:00-21:30 שעות ישראל

להצטרפות

TOGETHER WITH ISRAEL

**סדנה לשליחים.ות בנושא
תקשורת אפקטיבית**

בסדנה נלמד איך מארגנים טיעון משכנע, כיצד לפתוח שיחה
שמייצרת הקשבה ומעורבות. נשאל מה ערכם של נתונים
והאם צריך להתמודד עם נימוקי הנגד באופן יזום. כמו כן,
נתרגל כתיבת סיפור קצר ושילובו בטיעון. בסדנה נעסוק גם
בהיבטים פסיכולוגיים ופיזיולוגיים של עמידה בפני קהל.

ד"ר מיכל הרשמן שטרית
מומחית לתקשורת אפקטיבית, חוקרת
ומרצה באוניברסיטת חיפה. בעלת
החברה 'מילים פשוטות' ליעוץ בארגונים
בתחומי הרטוריקה והמנהיגות.

שלישי, 12/12/23 | 19:00-21:00 שעות ישראל

**מפגשי אקטואליה
לשליחים.ות**

בהובלת ירון דקל
נציג הסוכנות היהודית בקנדה

ירון הוא בעל ניסיון של מעל שלושים שנים בתפקידי מפתח בתקשורת
הישראלית, ושימש במגוון תפקידים, ובניהם- כתב ופרשן פוליטי, שליח קול
ישראל וערוץ 1 בווישינגטון, יוצר, ואף מפקד גלי צה"ל.

בעל גישה בלתי אמצעית למקבלי ההחלטות בישראל. סיקר באופן צמוד
שמונה ראשי ממשלה ו-12 מערכות בחירות. **חתן פרס בני ברית לסיקור**
העולם היהודי על סדרת הכתבות שהכין על הזהות היהודית של יהודי
ארה"ב. זוכה פרס סוקולוב לתקשורת.

מפגש אקטואליה חודשי
האירועים לפי שעות ישראל

21:00 - 26/2/25	21:00 - 23/9/24
20:00 - 24/3/25	21:00 - 15/10/24
21:00 - 7/5/25	21:00 - 27/11/24
21:00 - 17/6/25	21:00 - 16/12/24
	21:00 - 29/1/25

אין צורך בהרשמה מוקדמת

היחידה
השליחות הארוכה

בית הספר
לשליחות
ע"ש אדלסון



הסוכנות היהודית
לארץ
ישראל
THE JEWISH AGENCY
FOR ISRAEL

מוסף לשליחות

- התנהלות כלכלית
- ניהול זמן
- שימוש ב-AI
- ימים לאומיים
- הנחיית קבוצות
- לימוד עברית
- רשתות חברתיות
- גיוס כספים
- יצירת נראות בקהילה
- כתיבת Newsletter
- התעסקות בטקסטים יהודיים
- הסכסוך
- כתיבת מערך פעולה
- בנק רעיונות על ישראל
- סרטים ומועדון סרט
- אקטואליה
- קנבה
- כלים דיגיטליים
- תכנית עבודה שנתית
- סוגי הקשבה

יוזמות מהשטח

סיוע בפיתוח, בניה, הפצה ושיווק של יוזמות שליחים.ות

Giving Thoughts
פרויקט תקשורת משפחתית לחג ההודיה

אופן ביצוע:

1. בחירות נושאי שית: "חיים כסטודנט יהודי לאחר 7 באוקטובר" או "האתגרים בשיח על ישראל". הסכימו לשמור על ראש פתוח ולהתמקד בהקשבה לחוויות ולרגשות של זה/זו.
2. זיהוי הקשיים (ציר X): המשתתפים רושמים לאורך ציר ה-X את האתגרים הקשורים לנושא. יש לשמור על תמצות ולא להעמיק בנושא, אלא לתת כותרת לקושי. לדוגמא:
 - סטודנט: "בטיחות", "בדידות", "לחץ אקדמי"
 - הורה: "דאגה לבטיחות הילד", "תחושת ניתוק"
3. הצבת החששות (ציר Y): כל משתתף בוחר רצועת נייר צבעונית שתייצג את ה"מדד" האישי שלו. אורך רצועת המדד של כל משתתף צריך להיות זהה בתחילת הפעילות. כל משתתף גוזר את הרצועה לחלקים, בהתאם למידת ההשפעה של כל דאגה עליו, כך שכל חלק ייצג באופן יחסי את הדאגות שלו.



Jewish Federation | בית הספר לשליחות | הסוכנות היהודית לארץ ישראל

NOYA'S BEARS

הדובים של נויה
מערכי פעילות



איור מאת יערה שרייבר

חוברת זו נועדה לספק שליחים, קהילות וארגונים שותפים כלים חינוכיים ומעשיים ליישום פרויקט "הדובים של נויה" - יוזמה להנצחת ניה דן דרך פעילויות המקדמות ערכים של קבלה, הכלה ותמיכה באנשים עם צרכים מיוחדים. החוברת כוללת מערכי פעילות מותאמים לגילאים שונים, רעיונות לשיח משמעותי, פעילויות יצירה והשראה לקראת חג הפורים. מטרתן היא לחבר בין הקהילות למורשתה של ניה ולערכים שהיא מייצגת, תוך יצירת חוויות מרגשות ומעצמות המשתלבות במסגרת הפרויקט.

THE ANDERSON INSTITUTE | הסוכנות היהודית לארץ ישראל

Jewish Federation | **היחידה** | בית הספר לשליחות | הסוכנות היהודית לארץ ישראל

אושפיזין
מארחים תקווה

פרויקט אושפיזין עולמי - מארחים תקווה

לקראת שמחת תורה, חג שנהיה ליום אבל, חיפשנו איך אפשר למצוא תקווה. מצאנו אותה באמצעות שילוב המסורת היהודית של אירוח האושפיזין, יחד עם שבוע דמויות מהחברה האזרחית בת ימינו. דמויות אשר תרמו בצורה יוצאת דופן במהלך השנה האחרונה למדינת ישראל ולעם ישראל, וסביב פעילותן נכתבה ערכה זו.

אפרת ומנחם דאום - ערכות הדדיות, איורים חיים - עין טובה, הרב בצלאל כהן - גישור, יוסף אליאדנה - שותפות, משפחת רוזניצון - משפחה, ריף פרץ - קהילה, רמי מתן אבן אש - Koshia Diliz - זהות.

ניתן גם להוסיף כסא ריק או מקום לאושפיזין לבחירתך.

מסרת הערכה לעמוד תקווה וחוסן בקהילות שונות ברחבי העולם בחג הסוכות, לאור האירועים מאז ה-7 באוקטובר ועד היום. הערכה כוללת את הסיפור הייחודי של הדמויות, לצד ערך אותו הן מייצגות, כמו גם הצעה לפעילות סביב הערך, וקריאה לפעולה. בנוסף, כוללת הערכה פוסטר של כל הדמויות, ותפילה ליציאה מהסוכה אשר נכתבה במיוחד בעזרתה האדיבה של הרבה תמר דובדבני, אותם ניתן לחלוק בסוכה.

אנו תקווה כי הערכה תעניק השראה לרובבות רבות של ישראלים ויהודים ברחבי העולם בחג הסוכות ובכלל.



כל הזכויות שמורות

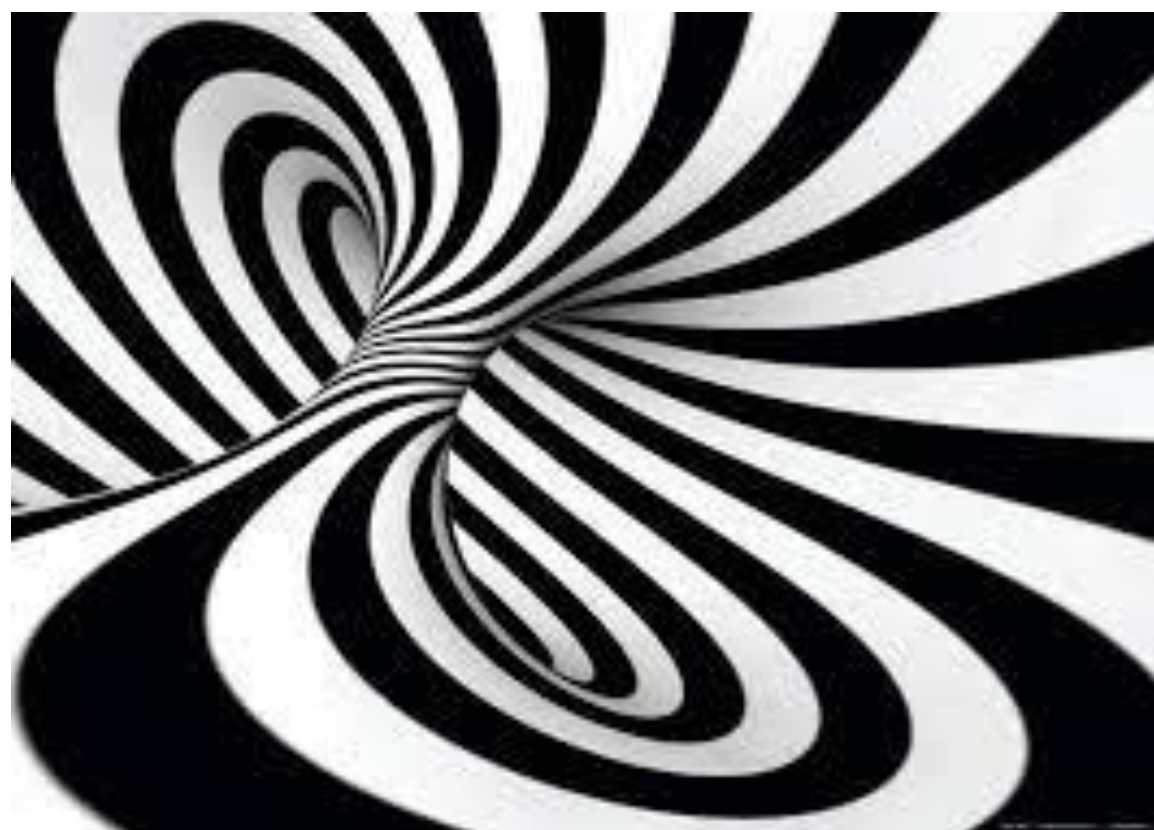
חלמו ונרמזו לזה לקרות - אביה הלוי ואבי אייזן.
שליחי הסוכנות היהודית במסגרת הקהילתי אופק בווינגטון DC
עיצוב גרפי: הילה כהן | איירום: אביה הלוי | תרגום: לילה אקסלרד ואבי אייזן
לשאלות ותגובות: Ushpizinproject@gmail.com



שאלות עד כאן?

חוק

חוק הוא הוראה רשמית מחייבת, המנוסחת בכתב, באופן משפטי אחיד וברור,
מחייבת [את כלל התושבים] וניתנת לאכיפה.

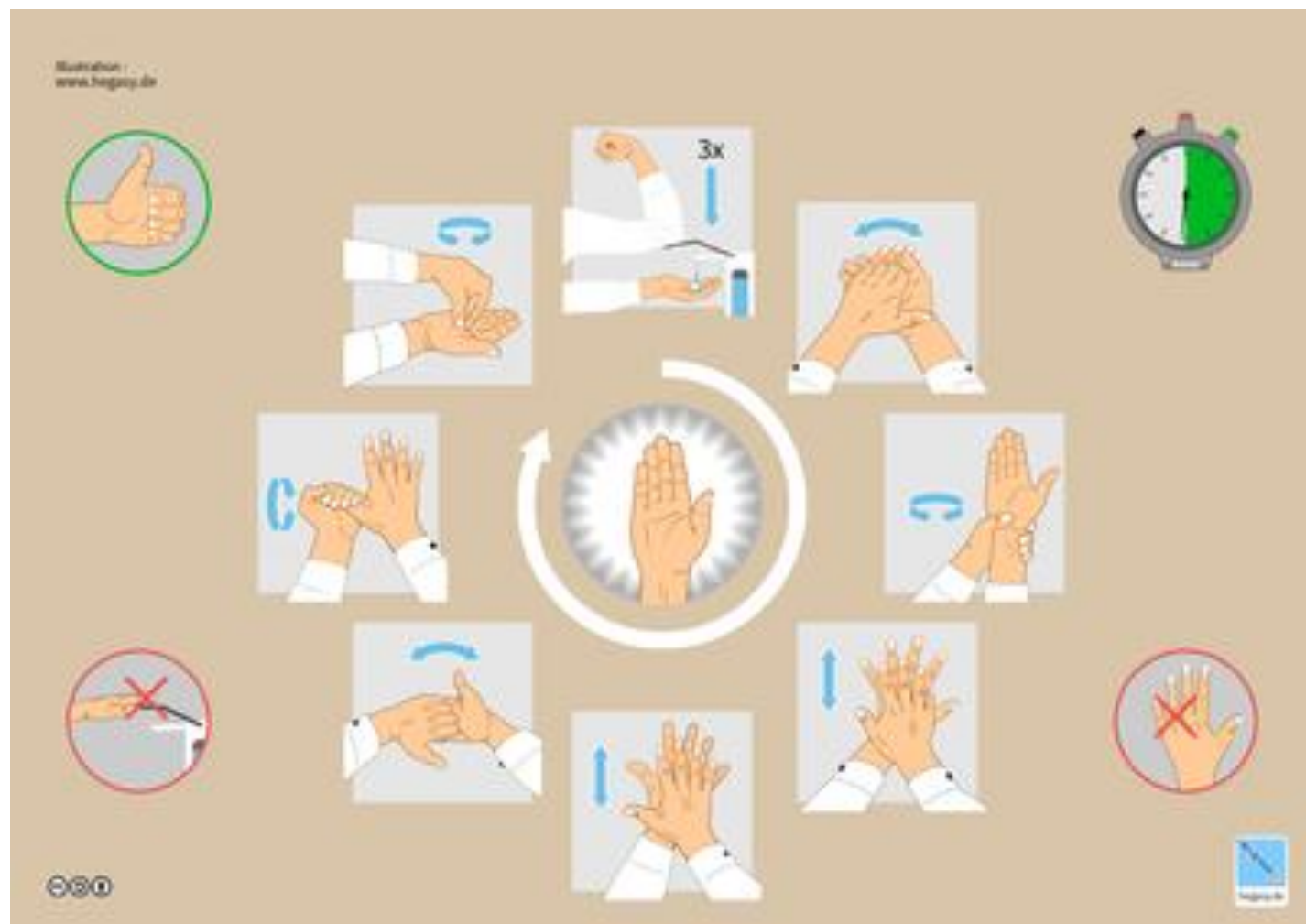


ויקיפדיה

נוהל

נוהל (הליך; פרוצדורה) הוא רשימה של כללים המגדירים את דרך ביצועה של משימה מסוימת. בארגון נקבע אוסף של נהלים לטיפול במשימות שהארגון ניצב בפניהן – בין אם שגרתיות או לאו.

ויקיפדיה



אתיקה

המונח אתיקה מגיע מהמילה היוונית ethos, שמשמעה מנהג. האתיקה כתפיסה מנסה להשיב על השאלה מהם עקרונות המוסר שלאורם עלינו לנהוג בכל מעשינו, בעיקר כשיש למעשינו השפעה על האחר. על פי מילון אבן שושן, אתיקה הנה: מוסר, תורת המידות, התורה המתארת את הטוב שיבחר לו האדם ואת הרע שעליו להתרחק ממנו. אסא כשר הגדיר אתיקה מקצועית כך: תפיסה בדבר ההתנהגות הראויה באותו תחום, תפיסה היכולה להיות מערכת ערכים או מערכת עקרונות המבטאים ערכים.



מתוך הספר: אחריות תאגידית, עברי ורבין

חוקים בעולם השליחות



אלימות	הבעת דעות פוליטיות	סחר בסמים	ייצוגיות בזמן חופשי
לויאליות למערכת	צריכת אלכוהול	דייטינג	הטרדה מינית
עישון	רשתות חברתיות	השתתפות בהפגנות	שימוש בסמים
לבוש	לימודים אקדמיים	קבלת מתנות	אפליקציית הכריות

חוקים בעולם השליחות

ייצוגיות בזמן חופשי	סחר בסמים	הבעת דעות פוליטיות	אלימות
הטרדה מינית	דייטינג	צריכת אלכוהול	לויאליות למערכת
שימוש בסמים	השתתפות בהפגנות	רשתות חברתיות	עישון
אפליקציית הכריות	קבלת מתנות	לימודים אקדמיים	לבוש



דוגמא לחוק:

החוק למניעת הטרדה מינית תשנ"ח, 1998

הטרדה מינית היא כל אחד ממעשים אלה:

- (1) סחיטה באיומים כאשר המעשה שהאדם נדרש לעשותו הוא בעל אופי מיני
- (2) מעשים מגונים;
- (3) הצעות חוזרות בעלות אופי מיני, המופנות לאדם אשר הראה למטריד כי אינו מעוניין בהצעות האמורות;
- (4) התייחסויות חוזרות המופנות לאדם, המתמקדות במיניותו, כאשר אותו אדם הראה למטריד כי אינו מעוניין בהתייחסויות האמורות;
- (5) התייחסות מבזה או משפילה המופנית לאדם ביחס למינו או למיניותו, לרבות נטייתו המינית;
- (א5) פרסום תצלום, סרט או הקלטה של אדם, המתמקד במיניותו, בנסיבות שבהן הפרסום עלול להשפיל את האדם או לבזותו, ולא ניתנה הסכמתו לפרסום
- (6) הצעות או התייחסויות כאמור בפסקאות (3) או (4), המופנות כלפי ילדים, חסרי ישע, במסגרת של תחת מרות וסמכות וכיוצ"ב, גם אם המוטריד לא הראה למטריד כי אינו מעוניין בהצעות או בהתייחסויות האמורות

דקויות לא דקות לשים אליהן לב

לפעמים צריך להתניע, לשאול, לשלף – לדעת שיש עם מי לדבר

אנו שמחים להודיע על מינויה של עו"ד לאה וייס לתפקיד ממונה על מניעת הטרדה מינית בארגון

הסוכנות היהודית רואה ביצירת סביבת עבודה בטוחה, שוויונית ומכבדת ערך משמעותי ומרכזי בארגון

כחלק מתפקידה, לאה תהיה הכתובת לפניות בנושאי הטרדה מינית או אקלים עבודה לא הולם, תפעל להעלאת המודעות לסביבת עבודה מוגנת ומכבדת ולמתן ייעוץ, מידע והדרכות בנושא

עו"ד לאה וייס – כהן

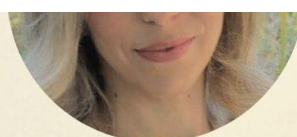
מנהלת מערך החברות



052-609-1308 | 02-6202520

leaw@jafi.org

leaw@jafi.org



➤ **חוק בישראל**

➤ **חוק מקומי**

➤ **ההבדל בין יחסי מרות וכאלו שאינם**

➤ **מטרידה Vs מוטרדת**

➤ **למי פונים? למי שנוח – רכזת, ממונה
חינוכית, אחראית הסוכנות היהודית וכו'**

דוגמאות מקטגוריית אתיקה ומוסר

מה היית עושה?

סיטואציה 1

מזל טוב! התקבלת לשליחות, עברת את הריאיון,
והסופרווייזרית שלך מבקשת ממך הצעת חברות
ברשתות החברתיות. מה תעשי.ה?

סיטואציה 2

אתה בדורך לקניות לקראת אירוע של הקהילה,
ואחת הצעירות מבקשת להצטרף לסייע בקניית
הדברים ומבקשת ממך טרמפ. מה לעשות?

סיטואציה 3

השימוש בסמים חוקי במדינת השליחות שלך, חבריך
מישראל מגיעים לביקור ומבקשים להכיר את העיר
ולצאת לבילוי בלתי נשכח בעיר, כחלק מהבילוי בעיר
מציע לך אחד החברים לעשן אתו קנאביס אשר הוא
סם חוקי במדינה. מה תעשיה?

סיטואציה 4

עמית שאתה בקשרים חבריים איתו מספר לך ברגע של כנות שהוא סובל מבעיות אכילה, ומבקש שלא תדווחי על זה לאף אחד. ניסית לשכנע אותו ללכת למטפלת, אבל הוא מסרב בכל תוקף. מה לעשות?

סיטואציה 5

קשה לך בהתנהלות אל מול הסופרווייזר המקומי שלך.
בארוחת שישי אצל משפחה בקהילה, שהיא כמו
המשפחה השנייה שלך, שואלים אותך איך הולך
בתפקיד ואיך העבודה עם הסופרווייזר. כיצד להגיב?

סיטואציה 6

**דמות בכירה בקהילה שאינה מועסקת על ידי המעסיק
שלך מעבירה ביקורת על המנהל.ת הישיר.ה בזמן
מפגש חברתי/קהילתי בו את.הם נוכח.ת, ופונה אליך
ישירות מול כולם לשמוע לדעתכם.**

סיטואציה 7

אתה יוצא לבר עם חבר, ופוגש שם אחד מהנערים
מהקהילה שגילו 17, שותה בירה. מה לעשות?

סיטואציה 8

חניך שלך שולח באופן תדיר הודעות אישיות שאינן קשורות למסגרת הפעילות, בכל פעם בנושא אחר. ניכר שהוא רוצה להיות בקשר קרוב יותר אתך.

סיטואציה 9

קרה לי מקרה לא נעים עם אדם מהקהילה. אני
שוקלת לשתף כדי להעלות מודעות, אבל חוששת.
שזה יפגע באמון שלי מול הקהילה. מה נכון לעשות?

סיטואציה 10

**אני מרגיש.ה שהגבולות שלי קצת מיטשטשים עם
אחת הדמויות החינוכיות בקהילה. יש לי עניין לפתח
את היחסים בנו.**

סיטואציה 11

חניך בפעילות שאת מעבירה רומז דברים בעלי אופי מיני בכל מיני מפגשים אתך. אמרת שזה גורם לך חוסר נוחות, אך הוא ממשיך בשלו. מה לעשות?

חוקים בעולם השליחות

ייצוגיות בזמן חופשי	סחר בסמים	הבעת דעות פוליטיות	אלימות
הטרדה מינית	דייטינג	צריכת אלכוהול	לויאליות למערכת
שימוש בסמים	השתתפות בהפגנות	רשתות חברתיות	עישון
אפליקציית הכריות	קבלת מתנות	לימודים אקדמיים	לבוש



מה כן לעשות?

- ❑ לא להישאר לבד! לשתף מישהו קרוב אליכם
- ❑ מעגלי תמיכה: חברה, סופרוויזר, אשת מקצוע בקהילה, רכזת בארץ/ מדינת השליחות, ממונת תכניות – מי שתמצאו!
- ❑ ממונה למניעת הטרדות מיניות בסוכנות – עו"ד לאה וייס
- ❑ פניה אנונימית לקו הסיוע בארץ – באמצעות צ'אט

בואטסאפ 052-8361212



שאלות עד כאן?

מוזמנים ומוזמנות לפנות לבית הספר בכל צורך שליחותי תודה רבה על ההקשבה!



ליאור ארגמן
Liora@jafi.org

קורס הכנה לשליחות
הנני

היחידה
השליחות הארוכה

בית הספר
לשליחות
ע"ש אדלסון



הסוכנות היהודית
לארץ
THE JEWISH AGENCY
FOR ISRAEL

קוד אתי

מחויבות הסוכנות לשליחים.

1. אנו מחויבים לנהוג כלפי השליחים באכפתיות וברגישות, להעניק יחס אישי לכל שליח ולהיות נגישים לפניות בשאלות מקצועיות ואישיות כאחד.
2. אנו מחויבים לפיתוחם המקצועי של השליחים, טיפוחם האישי ודאגה לרווחתם לאורך כל תקופת שליחותם וסיוע בקליטתם בחזרה.
3. נשאף לנהל תהליכים שקופים בעלי קריטריונים בהירים וידועים לכלל השליחים.
4. נקפיד לתת לשליחים יחס הוגן, מכבד ושוויוני.
5. שליח אשר דיווח על התנהגות שאינה תואמת את הקוד האתי לא ייפגע או יינזק בשל פנייתו.
6. כגורם מוביל אנו מחויבים לאחריות נוספת בדוגמה האישית שאנו נותנים לכלל השליחים להתנהגות אתית ולקידום התרבות האתית בעולם השליחות.

מחויבות לתפקיד

1. אמלא את תפקידי באופן המקצועי ביותר, אשאף למצוינות, אהווה דוגמא אישית ואגלה אחריות.
2. אהיה מחויב לערכי הציונות ולקידום מטרות השליחות.
3. אייצג בכל פעילותי את מדינת ישראל כמדינתו של העם היהודי, מדינה פלורליסטית ורב תרבותית הפועלת על בסיס עקרונות הדמוקרטיה, תוך נאמנות למגילת העצמאות ולערכי היסוד של מדינת ישראל.
4. אנהג בכל אדם מתוך כבוד, ללא משוא פנים, בנימוס ובנועם הליכות ואקפיד בהתנהגותי, בדיבורי ובלבושי שלא לפגוע באחר.
5. אייצג את המדיניות ואת האסטרטגיה של הסוכנות היהודית ושותפיה לעולם השליחות.
6. אפעל מתוך התובנה שההתנהגות האישית והמקצועית שלי משפיעה על המוניטין והדימוי של הסוכנות.
7. אזום שיפור מתמיד ושכלול של יכולותיי, פעילותיי ותהליכי העבודה. אפעל להתעדכנות מתמדת של הידע המקצועי וללימוד שוטף, גם באמצעות למידה עצמית, ואיישם הלכה למעשה בכל פעילותי המקצועית.

מעורבות פוליטית

1. אפעל מתוך התובנה העמוקה שאני מהווה דמות חינוכית וייצוגית ובידי הכוח להשפיע בכל נקודת זמן. בשל מעמדי זה אנהג בזהירות יתרה ובשיקול דעת בכל דבר העלול להתפרש כמעורבות פוליטית.
2. אעודד שיח פוליטי ואידיאולוגי המבטא מציאות מורכבת, מבוסס על ידע, ומוביל לדיון ולשיח חינוכי.
3. אבצע את שליחותי מתוך גישה מקצועית, נטולת כל שיקול פוליטי. מקצועיות, משמעה שדעתי האישית לא תגרום להטיה במעשה החינוכי שלי ובפעילויותי.
4. אזום ואשתתף רק בפעילויות שאינן נגד מוסד או נציג רשמי של מדינת ישראל ושאין גורמות פגיעה או עלבון למדינת ישראל, לסוכנות, למוסדותיהם ולסמליהם.
5. לא אזום הבאת ארגון או דעה הפוסלת את הערך של מדינת ישראל לעם היהודי או את זכותה של מדינת ישראל להתקיים כמדינת העם היהודי וכביתו הלאומי.
6. אשמור על דימוי הסוכנות כמוסד שאינו מזוהה עם צד כלשהו במפה הפוליטית ואינו מעורב בפעילות פוליטית.
7. אפעל מתוך ההבנה שהקהילה אינה אחידה בדעותיה וכדי לשמור על דמותי החינוכית והייצוגית וכנציג העם היהודי אנהג בהתאם.
8. במקרים בהם אביע את דעתי האישית, אבהיר לשומעיי שזו דעתי האישית ולא עמדת הסוכנות או הגוף שבמסגרתו אני מבצע את שליחותי.

התנהלות אישית

1. אפעל מתוך ההבנה כי תפקידי הוא ייצוגי. על כן התנהגותי הציבורית, הן במהלך תפקידי והן בזמני החופשי תהיה מכובדת ומוסרית.
2. בכל מעשי אפעל כדי לטפח כבוד ואמון ביני לבין חברי הקהילה.
3. אבטא את יהדותי מתוך רגישות לקהילה בה אני פועל ואקבל על עצמי את כללי ההתנהגות המקובלים בה כ"מנהג המקום".
4. אם הנסיבות יחייבו נקיטת פעולה או הבעת עמדה, העלולה לפגוע ברגשות אנשים עימם אני עובד, אתייעץ במידת הצורך עם גורם ממונה בסוכנות לפני נקיטת הפעולה.
5. אקפיד שקשרים ויחסים אישיים שאני מקיים לא יפגעו בדמותו ובשמו הטוב של תפקיד השליח, וכן בתדמיתן של המדינה ושל הסוכנות.
6. אתייחס לכולם באופן שוויוני ללא משוא פנים או אפליה.
7. אחזור ארצה בתום שליחותי.
8. אקדיש את מלוא זמני ומרצי לפעילות לתפקידי.
9. אשמור על חוקי המדינה בה אני שליח.
10. אקפיד על לבוש הולם, ייצוגי ומכובד.
11. לא אשתמש בסמים, גם במדינות בהן השימוש מותר, ולא אצרוך אלכוהול ברמה מופרזת.

ריבוי מחויבויות

1. אני פועל בסביבה מורכבת של ריבוי מחויבויות כלפי גורמים שונים ובהם: הקהילה, הסוכנות, תוכניות מתחרות בתוך הסוכנות, התנועה השולחת, נציגויות ישראליות, שותפים ועוד.
2. על כן אפעל באופן תמידי לאזן, לשלב, לגשר ולפשר בין המחויבויות, צרכי השותפים השונים ורצונותיהם.
3. אשתית את פעילותי המקצועית על ניתוח צרכי הסביבה והשותפים ותיעדוף משימות תוך שיח משלב וללא השפעה של שיקולים זרים.
4. בכל מקרה בו אינני יכול לתת מענה הולם למגמות הסותרות, אפנה לגורמים המקצועיים בסוכנות היהודית ואתייעץ איתם.

מנהל תקין

1. אפעל ביושר, תום לב, טוהר מידות וניקיון כפיים בכל תחומי פעילותי ועם כל מי שבא איתי במגע.
2. אקפיד על שקיפות, יושרה והגינות בכל ממשקי פעילותי.
3. אקבל החלטות על בסיס מקצועי ומתוך קידום טובת העניין בלבד.
4. אעניק יחס ושרות הוגן ושוויוני לכל חבר בקהילה ללא תלות במעמדו ודעותיו.
5. אקפיד על דיווחים מלאים, אמינים, מדויקים ומהימנים.
6. אבטיח ואתחייב רק על דברים שבסמכותי. משהבטחתי והתחייבתי בסמכות וברשות, אקפיד על קיום הבטחותיי.
7. אשמור על חסיונם, פרטיותם וסודיות המידע של כל מי שאיתו אני עובד.
8. אמנע ממצבים או ממעשים בהם קיימת אפשרות של ניגוד עניינים, למעשה או אפילו למראית עין, בין העניינים עליהם אני מופקד במסגרת תפקידי לבין ענייני האישיים או של מקורביי. לא אתערב ולא אנסה להשפיע על אופן הטיפול או על תהליך קבלת ההחלטות באופן ישיר או עקיף.
9. אקפיד על חשיפה, גילוי נאות ודיווח לממונים לגבי כל מקרה שבו יש חשש לניגוד עניינים או טובת הנאה אישית.
10. אקבל מתנות צנועות בלבד המבטאות הוקרת תודה ושאין בהם מראית עין של טובת הנאה או קידום ענייניו של הנותן. אעדיף לקבל מתנות בסיום השליחות ולא במהלכה.
11. אקפיד לעשות שימוש יעיל, חסכוני ואחראי במשאבים ובציוד העומדים לרשותי רק לקידום מטרות השליחות.
12. אגייס או אשתתף בגיוס משאבים, רק כאשר המטרה שלשמה גויסו המשאבים קשורה באופן ישיר להגדרת תפקידי כחלק מתנועה והקהילה. בכל מקרה, אקבל אישור מראש מהגורמים המקצועיים בסוכנות היהודית.

השליחה ועמיתיו

1. יחסי עם חברי השליחים יהיו מושתתים על כבוד הדדי, הגינות, יחסי אנוש טובים, אמון, הידברות פתוחה, סולידריות וקולגיאיות.
2. אשתף פעולה באופן הדוק ואחלוק בידע המקצועי, ברעיונות ובניסיון האישי המצטבר.
3. אסייע ואתמוך בעמיתי מקצועית ואישית מתוך תחושה של ערבות הדדית ואכפתיות.
4. אמנע מלדבר סרה בעמית, בקודמי לתפקיד, לפגוע בשמם הטוב, בהישגיהם המקצועיים או לגרום לכך שיתערער האמון בהם.

מחויבותי לאתיקה בשליחות

1. אשאף להיות חלק מיצירת תרבות המעודדת התנהגות אתית ולתחזקה לאורך זמן.
2. אהיה מחויב לפעול בהתאם לקוד האתי ולבטא בכל מעשי מחויבות מעשית לקוד האתי של השליחות.
3. אני מבין שהתנהגות אתית נבחנת לא רק על מה אני עושה, אלא גם ובעיקר על האופן בו אני עושה אותם.
4. לא אתעלם ולא אשאר אדיש מהתנהגות שאינה תואמת את רוח הקוד האתי ואת כללי ההתנהגות ואפעל להפסקתה באמצעות פניה אישית ובהמשך ולפי הצורך אפנה לדרג ממונה.