



בית הגפן  
לשילוחות  
ע"ש אדלסון



# אֶלְעָזָר

מארחים תקווה

## תודה שבחרת ל採取 חלק בפרויקט האושפיזין, ולאורך תקווה!

בכרטיסים שלפניך נמצא מידע על כל אחת מהדמות שנבחרו לפרויקט ופועלן.

בשרותת הדמויות והערכים החשובים שהן מייצגות, נמצאות גם הצעות לפעילויות שנייתן לקוים ולפעולות יומיומיות שנייתן לבצע באופן פרטי, בהרכב המשפחתי הביתי, ובקהילה.

אנו מציעים ללמידה בכל יום מימי החג על דמות אחת/ميزם אחד והערכים שמייצגים ולחשב ייחד, בתוך הקהילה המקומית ובמקביל לקהילה היהודית העולמית, כיצד ניתן לשלב בשנה הקרובה את הערכיהם הללו בבית שלנו - הפרטי או הלאומי.

ניתן להשתמש בכרטיסים אלו ללמידה ופעולה גם במהלך ימות השנה.

לימוד פורה ועשיה מוצלחת!  
צוות הפרויקט





בית הספר  
לשליחות  
ע"ש אדלסון



# אנו נבחרין

מארחים תקווה



Jewish  
Federation  
of Greater Washington

בֵּית הַסּוּפֶר  
לְשִׁילּוּחָה  
עִמָּשָׂדָה

הוּכָנָה תִּיּוֹדִית THE JEWISH AGENCY FOR ISRAEL  
לְאַרְצָה יִשְׂרָאֵל



אִירִים חַיִים



בית הספר  
לשליחות  
ע"ש אדלסון



# אול-נִתְחָזֵק

מארחים תקווה

## AIRIS CHAIM

AIRIS CHAIM, ילידת 1966, נשואה לרביב ואמא לשלושה. אחות מלאה לחולים במחלחות ברוניות ולגיל זקנה. מקימת הארגון "רפואה CHAIM", שנועד לחת איכויות לחיים, כאשר ה"אני מאמין" שלו ושל הארגון הוא - כל זמן שאדם חי, הוא יוכל לקבל את מלאו האהבה, הזכויות, הטיפול והחומר האנושי שנייתן לחת.

AIRIS הפכה לדמות מפתח במאבק להשבת החטופים ולסמל של תקווה כאשר בנה יותם, בן 28, נחטף מביתו בCONFIDENTIAL עזה ב-7 באוקטובר 2023. יותם התמודד לאורען חייו עם אתגרים משמעותיים, כמו מחלת שאותה בינהקתו וגרמה לו סבל רב, וכן קשיים נפשיים שהתרחשו בעקבות זאת. למחרות זאת, יותם גילה כוחות נפש אדריכים, מצא נחמה בМОזיקה ובසפורט, ותמיד שאף להתגבר על מכשולים.

יותם הפגין גבורה עילאית במהלך 56 ימי שבויו. למחרות הקשיים הפיזיים והנפשיים, הוא שמר על רוחו ותמן בשביים אחרים. ב-23.10.23, יותם ושני שבויים נוספים נותרו בלבד לאחר קרב בין כוחות צה"ל לשובייהם. במשך חמישה ימים, יותם וחבריו שרדו בתנאים קשים בעזה, תוך ניסיון ליצור קשר עם צה"ל. בחירה זו בחים, למחרות כל הסכנות, מדגימה את הכוחות העצומים שאדם יכול לגנות ברגעី משבר.

ב-23.12.23, בטרגדיה נוראה, יותם ושני החטופים הננספים נהרגו בטעות על ידי כוחות צה"ל. למחרות האובדן הנורא, AIRIS ממשיכה להיות קול של תקווה ואחדות - למשל כאשר התענשה לחבק את חייל היחידה שירן בשוגג על החטופים, והדגישה שאינה כועסת עליהם. מבחינתה, הסיפור של יותם לא מסתכם בטרגדיות - זה סיפור של גבורה. היא מדגישה כי בחירותו של יותם לשרוד ולהילחם על חייו היא עדות לבוכו הפנימי ולרוחו הבלתי נשברת.

בפברואר 2024 הוענק לAIRIS פרס ירושלים לניצחון הרוח. פעילותה הפכה לסמל של אומץ אימה, נחישות אנושית, אמונה בכל אדם ותקווה בלתי נלאית בפני עצמה. מציגות בלתי נתפסת, תוך שהיא מעוררת השראה ומחזקת רבים.



בית הספר  
לשליחות  
ע"ש אדלסון



# אנו נבחרין

מארחים תקווה

# AIRIS CHAIM - עין טוביה

## חלק א': שאלות לדין - עין טוביה וכוחה של ראייה חיובית

- מה המשמעות של "עין טוביה" בעברן? שתווא בחויה אישית של רגע שבו הצלחת לראות את הטוב במצב מאטגר.
- כיצד גישה של "עין טוביה" יכולה לתרום לחוסן אישי וקהילתי בזמןים קשים?
- איך הגישה של יותם ז"ל ושל אויריס חיים משפיעה על תפיסתך האישית לגבי התמודדות עם אתגרים ומשברים?
- כיצד ניתן ליישם את הגישה של "גיבורו נפש" במקום "מתמודדי נפש" בחיי היום יום שלנו?

## חלק ב': הצעות לפעוליות אינטראקטיבית

### 1. יומן הכרת תודה (20-15 דקות)

- חלקו למשתתפים ות דפים ועטifs.
- בקשו מכל משתתף לרשום 5 דברים עליהם הם מכירים וות תודה, גם אם הם קטנים או שגרתיים.
- עודדו שיתוף בקבוצות קטנות וдинן על איך הכרת תודה משנה את נקודת המבט שלנו.

### 2. משחק תפקידים - "لראות את הטוב" (25-20 דקות)

- חלקו את המשתתפים וות לזוגות.
- תנו לכל זוג תרחיש מאטגר (למשל, פיטורים מעבודה, מחולקת משפחתיות).
- בקשו מהם לשחק את התרחיש פעמיים: פעם אחת מנוקודת מבט שלילית, ופעם שנייה תור ניסיוני למצוא את הטוב במצב.
- דוננו בהבדלים בתחושים ובתוצאות בין שתי הגישות.

### הערות למנחה הפעולית:

- עודדו שיתוף אישי, תוך שמירה על רגישות לחוויות מורכבות של המשתתפים וות.
- סייעו למשתתפים וות לחשב על דרכיהם מעשיות לישום "עין טוביה" בחיי היום יום.
- הזכירו את הגישה של אויריס לגבי בחירה בתקווה ואמונה גם במצבים הקשים ביותר.



בית הספר  
לשליחות  
ע"ש אדלסון



# אול-נִתְחָזֵק

מארחים תקווה

# AIRIS CHAIM - נעשה מעשה

**תמיכה בארגון "חיי יותם" ובמשפחות החטופים:**

- השתתפו באירועי תמיכה ומודעות למען החטופים ומשפחותיהם.
- שתפו ברשותה החברתיות סיורים מעוררי השראה של "עין טוביה" ו"גיבורי נפש".
- תרמו לעמותת "חיי יותם" - ניתן לדרכו שרשרת "להאמין לראות שטוב", או ליצור קשר ולהציג את כישוריך או זמנק. כל המידע באתר:



**מעשים יומיומיים ברוח "עין טוביה":**

- התחילהו כל יום בראשימה של 3 דברים טובים בחיניכם, גם אם הם קטנים.
- פנו לאדם שאתם מתקשים ות איתו, וננסו למצוא בו/ה נקודה חיובית אחת.
- יזמו "מעגל הערנה" במקום העבודה או בקהילה, בו כל אחד מצין תוכנה חיובית של אדם אחר.
- צרו "קופסת מחמהות" משפחתית, בה כל בן משפחה נוטב דבר טוב על الآخרים מדי שבוע.
- הקדישו זמן להתנדבות עם אוכלוסיות מוחלשות, תוך התמקדות בכוחות ובפוטנציאל שלהם.
- ציינו בראש כל חודש דבר טוב אחד ממשמעותי שקרה לך אישית החודש.

בחרו פעולה אחת מכל קטגוריה שנראית לכם. הכii מתאימה ליישום. התחילה בה כבר השבוע. רשמו תוכנה אחת שלמדתם. מהחויה ושתפו אותה עם חברך וחברות הקבוצה.

זכרו: המטרה היא לפתח "עין טוביה" בדרך חיים, לראות את הטוב בכל אדם ומצב, ולהפיץ תקווה ואמונה בכוח האנושי. כל מעשה קטן של ראייה חיובית יכול ליצור גל השפעה ממשמעותיים בסביבתכם. ובחברה כולה.



בית הגפן  
לשליחות  
ע"ש אדלסון



# אל-נְּתָנָה

מארחים תקווה



Jewish  
Federation  
of Greater Washington

בית הסופר  
לשילוחות  
ע"ש אדלסון

הסוכנות היהודית THE JEWISH AGENCY FOR ISRAEL FOR ISRAEL



הרב בצלאל כהן



בית הגפן  
לשליחות  
ע"ש אדלסון



# אל-נְּתָנָה

מארחים תקווה

## הרב בצלאל כהן

הרבי בצלאל כהן, יליד 1975, הוא איש חינוך ויוזם חברתי חרדי שגדל וחונן בישיבות מובילות בעולם החרדי, כולל ישיבת קול תורה, פוניבז' ומיר. נשוי לפיגי, ואב לשישה ילדים. הוא מתגורר בשכונות רמות בירושלים ומשלב בדרכו את עולם התורה עם מעורבות פעילה בחברה הישראלית.

הרבי בצלאל הוא פעיל מרכזי בקידום "חרדיות מלכנית", פועל שנים רבות ליצירת גשרים בין הקהילה החרדית לנכלי החברה הישראלית. לאודר השני יוזם תכניות לשילוב חרדים בתעסוקה, השכלה גבוהה ושירות צבאי, וקידם דיאלוג בין-מגזרים.

בעקבות מלחמת חרבות ברזל שפרצה בשמחת תורה תשפ"ד, הרבי כהן מתמקד בעת בהקמת "תפארות בחורים", ישיבת הסדר חרדיות ראשונה מסוגה, אשר "תאפשר לצעירים חרדים להיות לוחמים קרביים ולהישאר באוהלה של תורה". יוזמה זו מגלהת את חזונו ל"חרדיות מלכנית" המשלבת זרות חרדיות ייחודית עם שותפות מלאה במדינת ישראל, ומהווה צעד ממשמעותי לקראת אחדות וחיבור בין כלל חלקי העם, במיוחד בתחום מאטגרת זו.



בית הגפן  
לשליחות  
ע"ש אדלסון



# אל-נְּתָנָה

מארחים תקווה

# הרב בצלאל כהן - גישור

## חלק א': שאלות לדין

- מהם המקורות העיקריים לפילוג בקהילה שלך או בקהילות שאת/ה מכיר/ה? כיצד פilogים אלה משפיעים על חיי הקהילה והלכידות שלה?
- איך יכול להוירות "גשר" בין קתבים? האם יש דוגמאות לניסיונות מוצלחים לגשר על פערים? מה עשה אותם מוצלחים?
- איך הפעולות של הרב בצלאל יכול להוות השראה לפתרון בעיות דומות בקהילות אחרות? כיצד ניתן לישם את גישתו לאתגרים בקהילה שלך?

## חלק ב': הצעות לפניות אינטראקטיביות

### 1. ספקטרום אמושי (20-15 דקות)

- צרו קוו דמיוני לרוחב החדר המיציג ספקטרום של דעות בנושא במחלוקת, עם המספרים 5-1 לאורכו.
- הכינו הצהרות בנושאים שונים במחלוקת בקהילה שלכם, הקראו אותן ובקשו מהמשתתפים ות למקם את עצםן על ספקטרום הדעות.
- הזמיןו מתנדבים ות מעמדות שונות להסביר את עמדתן.
- עוזדי/ דיאלוג מכובד בין בעלי ובשלות דעתות שונות.

### 2. מוגלי זהות (25-20 דקות)

- חלקו נייר ועטים לכל המשתתפים ות.
- בקשו מהם לצייר מוגל גדול ולחילק אותו לחלים המייצגים היבטים שונים של זהותם (למשל, תרבותתי, דתי, פוליטי).
- בקבוצות קטנות, בקשרו מהמשתתפים לשתקף את המוגלים שלהם ולדון בדמות והשוני באופן שבו הם רואים ות את זהותם היהודי. כיצד היבטים שונים אלה עשויים להוביל לחבר או פילוג בתחום הקהילה?

### הערות למנחה הפעילויות:

- התאמנו את הדוגמאות והתרחישים לקהל היעד הספציפי.
- עוזדו חשיבה יצירתית ומעשית.
- הדגישו את החשיבות של פעולות קטנות יומיומיות ביצירת שינוי.



בית הגפן  
לשליחות  
ע"ש אדלסון



# אל-נְּתָנָה

מארחים תקווה

# הרבות בצלאל כהן - נעשה מעשה

פעלי לחברו וגיישור יומיומי בין קתבים ובין א.נשים שונים בקהילה:

- הדמיינו לארוחת שבת שכן או עמית שחוושב אחרת ממנו. שתו מוסרות משפחתיות ועודדו שיחה פתוחה.
- זמו מפגש קהילתי קבוע (קבוצת הליכה, מפגש לקפה ושיח, מועדון קריאה ועוד ...)
- עודדו את בני המשפחה לשמעו דעתות שונות ומגוונות - נסו לצפות בחידשות בערוצ אחר, או לקרוא תוכן ברשומות החברתיות של אדם שדעתו מנוגדת לשלהן.
- יזמו פרויקט משותף לטובת הקהילה הרחבה ושלבו בישורים ייחודיים מכל קבוצה. עודדו שיתוף בחוויות אישיות ומציאות ממנה משותף.

זכרו: המטרה היא לבנות גשרים, ולא לשכנע. ליצור קשרים אישיים ולהכיר אנשים פרטיים, מעבר לתהווויות ודעתות.



בית הגפן  
לשילוחות  
ע"ש אדלסון



# אָלֶף-כְּבָדָן

מארחים תקווה



Jewish  
Federation  
of Greater Washington

בית הספר  
לשילוחות  
ע"ש אדלמן

הסוכנות היהודית THE JEWISH AGENCY FOR ISRAEL FOR ISRAEL



יוסף אלציאדונה



בית הגפן  
לשילוחות  
ע"ש אדלסון



# אָלֶף-כְּבָדָן

מארחים תקווה

## יוסף אלזיאדנה

יוסף אלזיאדנה, יליד 1975, הוא נהג המשאות בדואי תושב רהט. אב לשבעה ילדים. על הגבורה שהפגין בחילוץ עשרות צעירים וצעירות מפסתיבל הנובה ב-7 באוקטובר, הדליק משואה בטקס יום העצמאות ה-76 של מדינת ישראל.

בليلة בין ה-6 ל-7 באוקטובר 2023, הוריד יוסף מספר ערים וצעירות במסיבת הנובה, כאשר סוכם שיאסף אותם למחורת בצהרים. מעת אחרי 06:00 בבוקר ה-7 באוקטובר, קיבל יוסף שיחות בלתי פוסקות שיבוא להציל אותם. בלי לחוש בעמיה יוסף יצא לדרכו, תוך סיכון חיוו, וחתת ירי בלתי פוסק העלה כ-30 צעירים וצעירות לרכב ובכך הציל את חייהם. חברי שעבד איתנו כנוהג באותו אירוע, עבד אלנסאסרה, נרצח בניסיונות להציל אנשים. 4 מבני משפחתו של יוסף נחטפו באותו יום - שנויים הוחזרו במסגרת העסקה בנובמבר, שנויים נוספים עדין בשבי נכנון לנכתבת سورות אלו.

יוסף מקבל שיחות אינטנסיביות על חייו מאנשים שאינם מוכנים שהציל יהודים ומתקבל טיפול להתרמודד עם הטרואמה שעבר, אך למורות כל זאת מתעקש שהוא עווה זאת שוב - מבחינתו הוא ישראלי ולכן שותף מלא במדינת ישראל יחד עם שאר הישראלים. יוסף לא אוהב שקוראים לו גיבור - הוא מעדייף שיקראו לו בן אדם.



בית הגפן  
לשילוחות  
ע"ש אדלסון



# אָלֶף-כְּבָדָן

מארחים תקווה

# יוסף אלזיאדנה - שותפות

## חלק א': שאלות לדין - שותפות וחיבור בין-קהילתי

- מה המשמעות של "שותפות" עבורה? שתפו בחוויה אישית של שותפות ממשמעותית בחינכם, איך היא השפיעה عليיכם?.
- מהם האתגרים העיקריים ביצירת שותפות בין קהילות שונות בחברה? כיצד אתגרים אלה משפיעים על הלהבות החברתיות?
- איך הפעולה של יוסף אלזיאדנה יכולה להוות השראה לייצור שותפות בין קהילות שונות? כיצד ניתן לישם את גישתו לאתגרים בקהילה שלך? אילו היבטים במעשה מצאת מעוררי השראה נוספת?

## חלק ב': הצעות לפניות אינטראקטיביות

### 1. מפת השותפות (20-15 דקות)

- חלקו את המשתתפים לקבוצות קטנות.
- תנו לכל קבוצה בריסבול גדול וטושים צבעוניים.
- בקשו מהם ליצור "מפת שותפות" של הקהילה שלהם, המציג קשרים קיימים ופוטנציאליים בין קבוצות שונות.
- הזמינו את הקבוצות להציג את המפות שלهن ולדעת באפשרות לחיזוק וליצירת שותפות חדשות.

### 2. סיפור שותפות (25-20 דקות)

- בקשו מהמשתתפים.ות לחשב על סיפור אישי של שותפות מוצלחת (בעבודה, בקהילה, או בחיים האישיים).
- חלקו לזוגות ובקשו לשחרר את הסיפורים האישיים זה עם זה.
- בקשו מכל זוג לזרות את הגורמים המרכזיים שתרמו להצלחת השותפות בכל סיפור.
- במליאה, רשמו על הלוח את הגורמים שזיהו נדונו כיצד ניתן לישם אותם.

### הערות למנחה הפעילויות:

- עודדו את המשתתפים לחשב על דוגמאות מחי הימורים שלהם.
- הדגישו את החשיבות של הקשבה, אמפתיה וغمישות ביצירת שותפות.
- סיימו למשתתפים להזות הזרמים לשימוש רעיונות של שותפות בקהילות שלהם.



בית הגפן  
לשילוחות  
ע"ש אדלסון



# אָלְמַנְזִין

מארחים תקווה

# יוסף אלזיאדרנה - נעשה מעשה

**פעלו ליצירת שותפות קטנות ומשמעותיות בחצי היוםים:**

- הזמינו שכן או עמית מקהילה אחרת לשונה לכוס קפה. שתפו חוויות יומיומיות ומצאו נקודות משותפות.
- קנו מוצרים או שירותים מעסק מקומי השירם לקהילה אחרת (למשל, מסעדת בדואית).
- הצטרפו לקבוצת ווטסאפ או פייסבוק שמחברת בין אגנשימים מקהילות שונות בשכונתם או בעיר שלהם.
- למדו מילה חדשה בשפה של קהילה אחרת בכל יום. השתמשו בה בשיחות יומיומיות.
- שתפו פוסט או סיפור חיובי על שיתוף פעולה בין-קהילתית ברשותות החברתיות שלהם.
- הציעו עזרה קטנה ל שכן מקהילה אחרת (למשל, לקוחות מסוימים מהמקולת, לשמור על חיית מחמד).

בחרו פעולה אחת קטנה שנראית לכם הכני נוחה ליישום. התחלו בה כבר השבוע. רשםו לעצמכם תוכנה אחת שלמדו מהחוויה.

זכור: המטרה היא ליצור קשרים אישיים ולבנות אמון דרך מעשים קטנים יומיומיים. כל מהוויה פעולה יכולה להוביל לשותפות משמעותית יותר בעתיד.



בית הגפן  
לשילוחות  
ע"ש אדלסון



# אנו נבחרין

מארחים תקווה



Jewish  
Federation  
of Greater Washington

בֵּית הַסּוּפֶר  
לְשִׁילּוּת  
עִישָׂ אֲדָלָם

הסוכנות היהודית  
FOR ISRAEL  
לארץ ישראל



אָפָרָת וְחַנּוֹר דָּאוּמִים



בית הגפן  
לשילוחות  
ע"ש אדלסון



# אנו נבחרין

מארחים תקווה

## אפרת וחנוך دائم

אפרת וחנוך دائم הם יזמים חברתיים מוביילים, שפעלו רבות בשנה האחרונות ליצירת תמיינה וסולידריות לחילוי המילואים של מדינת ישראל, במיוחד על רקע האירועים הקשים לאחר ה-7 באוקטובר. הם הורים לאربעה ילדים ומתוגדים בעלעד. אפרת היא הייטקיסטית שעזבה את עבודתה כדי להתמסר לפעילויות החברתיות אחרי ה-7 באוקטובר, וחנוך הוא עיתונאי, סופר, מנחה, סטנדאפיסט וصحاب.

חנוך ואפרת, יחד עם צוות מצומצם של מתנדבות, היו מראטיבונים לזהות את הצורך בתמיכה חברתית למילואימניקים, שהמציאות בה הם חיים - בין מלחמה לחיים אישיים - הופכת את השירות לחוויה מאתגרת ומורכבת ביותר.

הפרויקט "מחבקים מילואימניקים", אותו הם מוביילים, הצליח לחבר בין עשרות אלפי ישראלים ויוזדים בתפוצות לבני מילואימניקים ובני/ בנות דוגמן, באמצעות יוזמות כמו איתור עסקים בבעלות מילואימניקים וקידום שלהם בצייר הרחוב, וכן סיוע למשפחות ולקרובים של חיילים אלו. במקביל, יזמו פעילות חברתית-קהילהית שמטרתה ליזור תחושת שייכות ותמיכה לחילילים עצם. על פועלה קיבלת אפרת את "אות הנשיא להתנדבות".

הפרויקט של חנוך ואפרת נוגע בלב ליבם של אלפי ישראלים ותרום לחיזוק החום החברתי בישראל בתקופה קריטית זו. תרומתו לשיח הציבורי ולעשיה החברתית היא חשובה וראויה להוקרה, במיוחד בימים אלו.



בית הגפן  
לשילוחות  
ע"ש אדלסון



# אנו נבחרין

מארחים תקווה

# אפרת וחנוך דאו - ערבות הדדיות

## חלק א': שאלות לדין - ערבות הדדיות וסולידריות בחברה

- מה המשמעות של "ערבות הדדיות" עבורי?
- מהם החסמים העיקריים לערבות הדדיות בחברה ממנה את או אתה חלק? כיצד חוסר בערבות הדדיות משפיע על החוסן החברתי והכלכלי הלאומי?
- לאחר ששמעת על הפרויקט "מחבקים מילואימניקים", כיצד ניתן לישם את גישתם לאתגרים אחרים בחברה הישראלית או בקהילה/חברה המקומית שלך? אילו היבטים ביוזמה שלהם אתה/ה מוצא/ת מעוררי השראה או ישימים נוספים?
- איזה צעד קטן יכול/ה אתה/ה לנתק השבוע נדי לקדם סולידריות בסביבתך הקרובה?

## חלק ב': הצעות לפניות אינטראקטיביות

### 1. שרשורת הסולידריות (50 דקות)

- הכינו פתקים צבעוניים וכלי כתיבה.
- בקשו מה משתתפים לכתוב מעשה של ערבות הדדיות שהוא/היא יכולים לעשות.
- צרו שרשרת מהפה嘴里ים על ידי חיבורם זה לזה.
- קראו בקול כמה מהריעונות והדגשו כיצד מעשים קטנים מצברים ליצור השפעה גדולה.
- מומלץ לתלוות את השרשורת בסוכה, בቤת, במשרד, או בכל מקום אחר שייהווה השראה!

### 2. סימולציה "מחבקים קהילה" (53 דקות)

- חילקו את המשתתפים לקבוצות של 5-4 אנשים.
- כל קבוצה מقبلת תורחיש של קהילה הנמצאת במצב (למשל, שכונה שנפגעה מאסון טבע, קהילת עולים חדשים המתוודה עם קשיי קליטה).
- על הקבוצות לתכנן מיזם בהשראת "מחבקים מילואימניקים" שיתאים לצרכי הקהילה בתורחיש שלהם: זההו הרכבים העיקריים של הקהילה, תכנון 3-4 פעולות מעשיות לחימינה, הצעת דרכים לגיטם מתנדבים ומשאים, חשיבה על אופני מדיניות ההשפעה של המיזם.
- כל קבוצה מציגה את התוכנית שלה במלואה לדין ומשוב.



בית הגפן  
לשילוחות  
ע"ש אדלסון



# אנו נבחרין

מארחים תקווה

# אפרת וחנן דאום - נעשה מעשה

תמכנו במיליארדיים. יותם ומשפחותיהם!?

- אם אתם מתחפשים מסעדה טובה, צלם לארוע הבא או כל שירות אחר, עצרו וחוובו
  - אולי יש מיליארדי שיעשה את זה?
- גרים בתפוצות עם משפחה בארץ? אפשר למשל לפנק אותם באוכף לשבת או להפתיע בפרחים.
- רשיימה של כל העסקים ודרכי יצירת קשר:



**ערבות הדדיות שאפשר לעשות כל יום:**

- לבדוק מה שלום שכן קשיש ולהציג עזרה בקניות.
- להתנדב שעה בשבוע בبنין מזון מקומי.
- לשתף פוסטים של עסקים קטנים בשכונה ברשות החברתיות.
- להציג עזרה בשיעורי בית ליד של שכנים.
- לתרום בגדים או עצচועים שאינם בשימוש למשפחות נזקקות.
- להצטרף לקבוצת ווטסאפ שכנתית לעזרה הדדיות.
- לנקות מוץ נספַס בספר ולתרום אותו לנזקקים.
- להציג הסעה לאדם שאין לו רכב.
- לארגן ארוחת ערב שכנתית לחיזוק הקשרים בקהילה.
- להתנדב לשמור על ילדים של הורה חד-הורי במספר שעות.

עד ראשון - בחרו פעולה אחת שנראית לכם הכני נוחה ליישום. התחלו בה כבר השבוע.  
רשמו לעצמכם תוכנה אחת שלמדתם מהחויה.

זכור: לא צריך להתחייב למשהו שקשה לעמוד בו. יש ערך לכל מעשה, ומה שנראתה לך  
קטן יכול להיות ענק עבור מישהו אחר.



בית הגפן  
לשליחות  
יעש אדלסון



# אָנְכֶם

מארחים תקווה

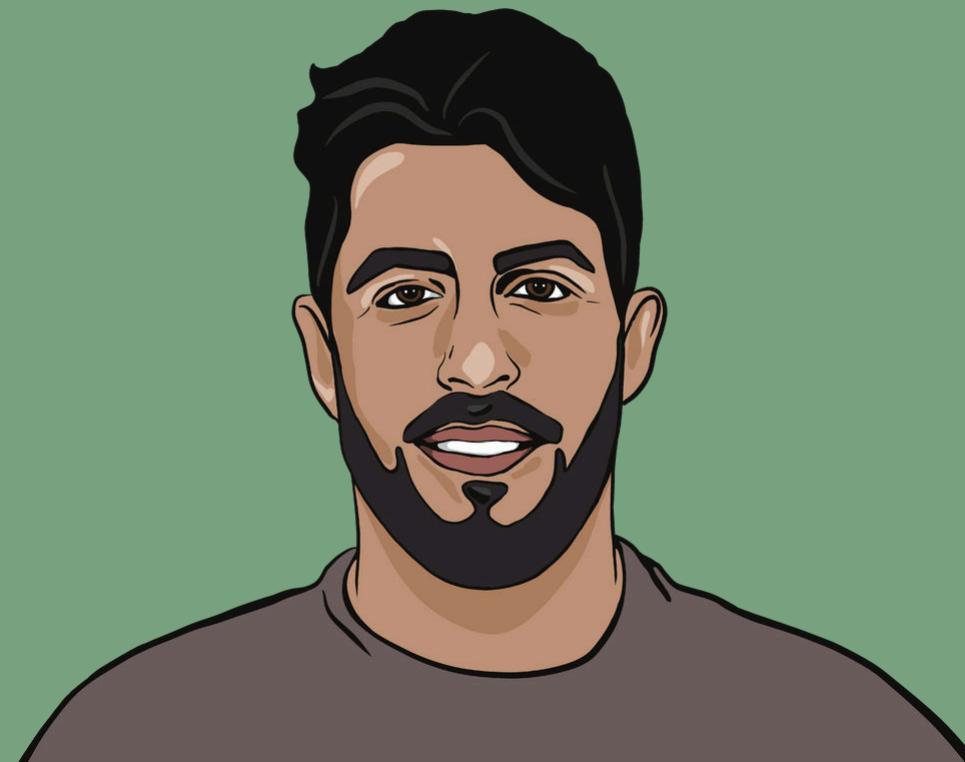


Jewish  
Federation  
of Greater Washington

בית הספר  
לשילוחות  
על שם אדלמן



הסוכנות היהודית THE JEWISH AGENCY FOR ISRAEL



ריף פרץ



בית הגפן  
לשילוחות  
יעש אדלסון



# אָלְמַנְדָּז

מארחים תקווה

## rif pruz

rif pruz, יליד 1991, הוא יוזם חברתי ויירע עמותת קהילת שבט הנבואה - בהתקנות מלאה. אב לשתי בנות, בעל תואר ראשון במנהל עסקים ומימון מאוניברסיטת רייכמן, ובעברו שחקן כדורגל במכבי תל אביב.

rif הוא אחד ממייסדי פסטיבל הנבואה, אירוע שביטה ערכיס של הקהילה, שלום, חופש, קבלת الآخر והתקנות. בעקבות הטרגדיה ב-7 באוקטובר, בו נרצחו מאות צעירים, ונחטפו ונפצעו מאות נוספים, rifלקח על עצמו תפקיד מרכזי בהקמת עמותת קהילת שבט הנבואה. העמותה פועלת בשורת פרויקטים המעניינים סייעו לפשי' לחברי הקהילה שנפגעו בטבח בנבואה. היא שמה דגש על חיזוק החוםן הקהילתי ועל העלאת המודעות להתרומות נפשית בעקבות האירועים.

rif והעמותה גם מקדים מיזמים ברוחבי העולם לזכר הנרצחים, כולל השתתפות בפסטיבל "ברנינג מן" 2024 בונקאדה, ארה"ב, שם הציגו את המיצג "Nova Heaven" לזכר הקורבנות, המਸמל את התקומה מהטרגדיה ומחבר בין אמננות לקהילה בדרך לריפוי ושיקום. במקביל, מתקיימים מיצג "Nova Exhibition" בלוס אנג'לס ובניו יורק.

שבט הנבואה מנציח את זכר הנרצחים ויוצר מרחב תומך עבור חברי הקהילה תוך קירוב לבבות ומתן מעטפת תומכת לתהילci ריפוי מתון התקנות, עשייה וחברות. למרות האובדן והכאב, rif ממשיך להוביל את הקהילה בדרך של תקומה וחזון משותף. הוא מדגיש את חשיבות ההכלה של כל האנשים והש��ות עולמם, ופועל ליצירת שינוי חברתי חיובי. rif מאמין שדרך פעילות העמותה, ניתן להפיץ את ערכי האהבה, השלום והאחדות ברוחבי העולם.



בית הגפן  
לשליחות  
יעש אדלסון



# אָנְכֶם

מארחים תקווה

# rif pruz - kahila

## חלק א': שאלות לדין - קהילה ובריאות נפשית

- מה המשמעות של "קהילה" בעבריך? שטאף. בחוויה אישית של רגע שבו הרגשת חלק משמעותי מקהילה.
- כיצד קהילה יכולה לתמוך בבריאות הנפשית של חבריה? איזה תפקיד יש לכל אחד מאייתנו בתמיכה זו?
- איך הערכים של שבת הנoba (קבלה אחר, אחווה, רעות) יכולים לתרום ליצירת קהילה בריאה ותומכת?
- כיצד ניתן ליצור מרחבים בטוחים בקהילה שמאפשרים ביטוי עצמי ללא שיפוטיות, כמו בפסטיבל הנoba?

## חלק ב': הצעות לפניות אינטראקטיביות

### 1. מעגל הקשבה קהילתי (25-20 דקות)

- חלקו למשתתפים.ות דפים ועטיים.
- בקשו מכל משתתף.ת לרשום 5 דברים עליהם הם.ן מכירים.ות תודה, גם אם הם קטנים או שגרתיים.
- עודדו שיתוף בקבוצות קטנות ודין על אין הכרות תודה משנה את נקודת המבט שלנו.

### 2. יצירת "עץ הקהילה" (25-30 דקות)

- הבינו שבلونה גדולה של עץ על בריסטול.
- חלקו לכל משתתף.ת פתקים בצורות עליים, פרחים ופירות.
- בקשו מה משתתפים.ות לכתוב על ה"עלים" - דרכים לתמיכה הדידית, על ה"פרחים" - רעיונות ליצירת מרחבים בטוחים, ועל ה"פירות" - תוכאות חיוביות של קהילה תומכת.
- הדביקו את כל הפתקים על העץ ודונו בתמונה הכלולה שנוצרה.

### הערות למנחה הפעיליות:

- עודדו שיתוף אישי תוך שמירה על גבולות ופרטויות.
- הדגישו את חשיבות היזיראה של מרחב בטוח ולא שיפוטי, בדומה לרוח של פסטיבל הנoba.
- הזכירו את פועלו שלrif pruz ואת הערכים של עמותת קהילת שבת הנoba במקורה השראה.
- סיימו למשתתפים לחושם על דרכם מעשיות ליישום הרעיונות בקהילות שלהם.



בית הגפן  
לשליחות  
יעש אדלסון



# אָנְפָזִין

מארחים תקווה

# rif pruz - נעשה מעשה

תמיינה ב"שבט הנובה":

- התנדבו בעמותות קהילת שבט הנובה - צרו קשר עם העמותה והציעו את כישוריכם, זמנסכם או תרומותכם (בקישור QR מטה).
- השתתפו באירועי זיכרון וקהילה שמארגנת העמותה.
- תרמו לקון החמייה של העמותה לסייע לנפגעי הטרורומה ומשפחות הנספים.
- שתפו ברשות החברתיות את סיפוריה הקהילתי והערכתיים שהיא מייצגת, כדי להגבריר מודעות.



@tribe\_of\_nova

## מעשים יומיומיים ברוח שבט הנובה, המקדמים קהילתיות ובריאות נפשית:

- תזמו "מעגל הקשבה" שבועי בשכונה או במקום העבודה, המאפשר שיתוף ורגש'  
בסביבה בטוחה ולא שיופוטית.
- ארגנו אירוע קהילתי של ריקוד חופשי או מדיטציה משותפת, המדגיש חיבור גוף-נפש וקהילתיות.
- צרו "בנק זמן" שכונתי, בו אנשים מחליפים שירותים ומיזמנויות, מחזקים קשרים ותחזות ערך עצמי.
- הקימו גינה הקהילתית המקדמת חיבור לטבע, עבודת צוות ותחזות היישג משותף.
- תזמו פרויקט אمنות קהילתי המביטה ערכים של קבלה, הכהלה ושלום - כמו ציור קיר משותף או פסל סביבתי.

בחרו פעולה אחת מכל קטגוריה שנראית לך וכי מתאימה ליישום. התחילה בה כבר השבוע. רשמו לעצמכם. תובנה אחת שלמדת מהחויה ושתפו אותה עם חברי הקבוצה. זכרו: המטרה היא ליצור מרחבים בטוחים ותומכים, לחזק את תחזות הקהילתיות, ולקיים בריאות נפשית דרך חיבור, יצירה משותפת והכהלה. כל פעולה, גם הקטנה ביותר, יכולה ליצור גלי השפעה חיוביים בסביבתכם.



בית הגפן  
לשילוחות  
ע"ש אדלסון



# אָנְכֹהָן

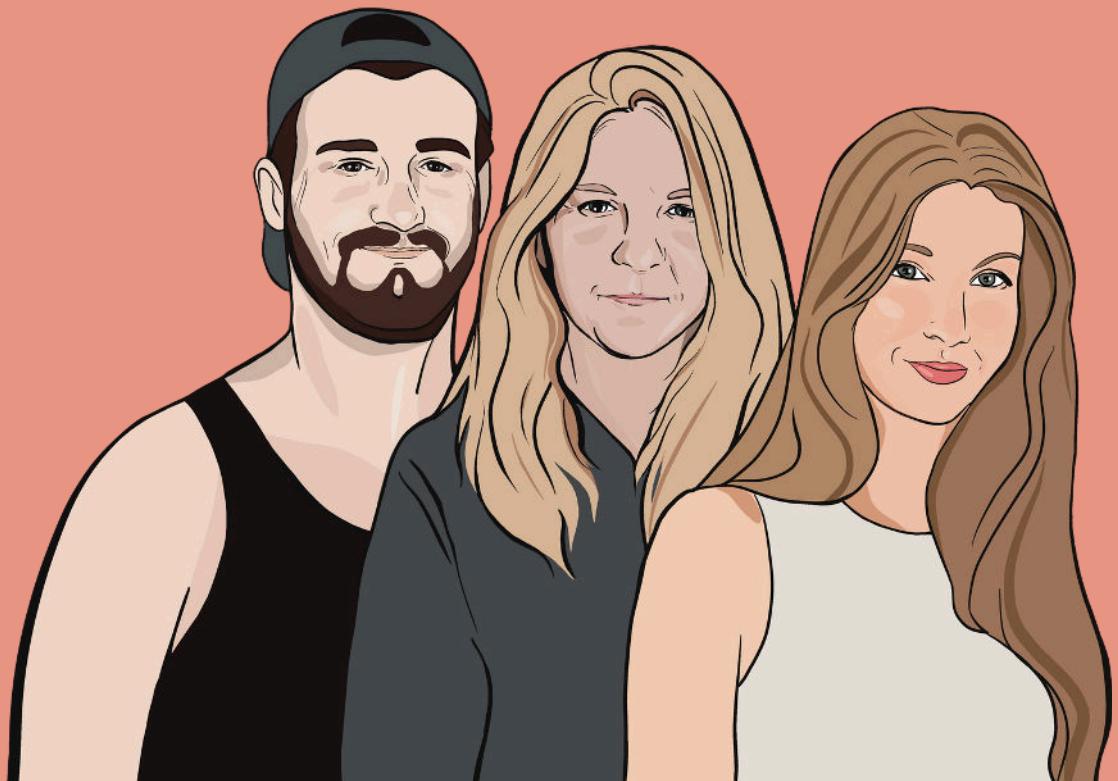
מארחים תקווה



Jewish  
Federation  
of Greater Washington

בית הספר  
לשילוחת  
ע"ש אדלסון

הסוכנות היהודית  
FOR ISRAEL  
לארץ ישראל



# משפחה רובינזון



בית הגפן  
לשילוחות  
ע"ש אדלסון



# אָנָּקְדוֹן

## מארחים תקווה

## משפחה רובינזון

משפחה רובינזון - האם **אורלי** והילדים **עדיה** ו**יעידן**, הם יזמים חברתיים ומובייל מיזם "חזית הבית". אורלי היא אדריכלית ומעצבת פנים בעלת שם, עדיה מעצבת פנים מוכשרת ויוצרת תוכן בראשת, ויעידן הוא סטודנט לפסיכולוגיה. המשפחה נורתמה לאחר אירועי ה-7 באוקטובר לסייע למשפחות שפונו מבתייהן בעקבות המלחמה בהתקנות מלאה, במטרה לספק תחושים ביטחוני ושיקום למשפחות הנפגעות.

המיזם, שזכה לאות מצטיין הנשי, הוקם במטרה לרתט דירות עבור מפוניים ולהפוך אותם מ"מבנה" ל"בית", מתחוں הבנה של האובדן האמתי שהוא תחשות המשפחה והביכוח שמעניק בית. המיזם מספק מעטפת וgeshit ובייתית עבור המשפחת, בעזרת מאות מתנדבים וקבוצות מקצועיות הכוללות אדריכלים ומעצבים. בתוך ימים ספורים מה-**10.7 מתנדבי "חזית הבית"** אספו אלפי תרומות של רהיטים וחפצים וריכזו אותם במרכז הלוגיסטי שהוענק גם הוא כתרומה למען מטרת המיזם - האנגר של **5000 מ"ר** שיש בו כל מה שצರיך לבית: מנכיפת ועד ספה או רכב.

"חזית הבית" מעניקה לא רק סיוע פיזי ברגעות בתים, אלא גם חיבור למשאבים נוספים וליפוי אישי שמסייע בהתרמודדות הנפשית עם האובדן והטרומה. המטרה היא לגורם לאזרחים לא להרגיש פליטים בתוך הארץ שלהם", הסבירה עדיה באחד מהראיונות שערכה. "זהו מענה שלא תמיד המדינה נותנת". המיזם פועל עמוק כפר, וקיימים שיתופי פעולה עם עסקים מקומיים וארציים. הפרויקט, שצמח מתוך הצורך לתת מענה למשפחות המפונוות, הפך להרבה יותר מאשר ריחוט בתים - הוא מייצג נקודת אור עבור דבirs בתקופה מתוגרת ומהדגד את החשיבות כמו גם את הכח של בית ומשפחה.



בית הגפן  
לשילוחות  
ע"ש אדלסון



# אָנָּכִינוּ

מארחים תקווה

# משפחה - משפחת רובינזון

## חלק א': שאלות לדין - עורך המשפחה וכוחה של יזמות חברתיות

- מה המשמעות של "משפחה" עכורך? שתפו בחוויה אישית של רגע שבו הרגשת את כוחה של המשפחה בזמן אחר.
- כיצד משפחה יכולה להוות מקור כוח ליזמות חברתיות? איזה תפקיד יש לנכד ואחות במשפחה בתרומה לקהילה?
- איך הערכים של משפחת רובינזון (יזמות, התנדבות, תמיינה בקהילה) יכולים לתרום ליצירת חברה חזקה ותומכת?
- כיצד ניתן ליחס את הגישה של "חץית הבית" בקהילה שלכם, גם ללא משאבים?

## חלק ב': הצעות לפוטרויות אינטראקטיביות

### 1. מארג משפחתי (20 דקות)

- חילקו את המשתתפים לקבוצות קטנות, ובकשו מכל משתתף לתציג בפני הקבוצה את "תפקידו" במשפחה הפרטית, וkowski משפחתי שהוא. היא מתמודדת איתנו.
- דונו בקבוצות הקטנות בדרכים בהן כל בן-בנה משפחה תורמים זה לזה בהתמודדות עם הקשיים, בהתאם לתפקידים השונים שעלו בין חברי הקבוצה.
- עודדו את המשתתפים לראות את עצמו בעיני בני המשפחה האחרים, ובכך עודדו הבנה ורצון לתמוך זה את זה.

### 2. יצירות "קיר המשפחה והקהילה" (25-20 דקות)

- הבינו לוח גודל או קיר פנוי, וחלקו למשתתפים.ות פתקים בצורת לבנים ועתים צבעוניים.
- בקשו מכל משתתף לתכתב על ה"לבנה" עורך משפחתי או קהילתי שחשיבות לו.
- הדיביקו את ה"לבנים" על הקיר ליצירת "בית" סמלי.
- דונו במבנה שנוצר ובחשיבות של כל עורך ב"בנייה" קהילה חזקה.

### הערות למנהל הפעליות:

- עודדו שיתוף AISI תוך שימוש בשירה על דרכים לסייע לסטודנטים משפחתיות מורכבות.
- הדגישו את חשיבות היצירות והיזמה בפתרון ארגונים קהילתיים.
- הזכירו את הגישה של משפחת רובינזון לגבי שילוב CISROYS משפחתיים לטבות הקהילה.
- סייעו למשתתפים לחוש על דרכיהם מעשיות ליישום רעיונות של תרומה משפחתיות בקהילות שלהם.



בית הגפן  
לשילוחות  
ע"ש אדלסון



# אָנָּקְדוֹן

## מארחים תקווה

# משפחה רוביינזון - נעשה מעשה

תמונה ב"חזית הבית":

- תרמו לעמותת "חזית הבית" - ניתן ליצור קשר ולהציג את כישוריכם, זמניםם ותרומתכם בקישור הQR -



## יוזמות משפחתיות וקהילתיות בהשראת משפחת רוביינזון:

- זיהוי צרכים בקהילה: ערכו סקר קטן בשכונה או בקהילה שלכם לזיהוי צרכים דוחפים, ורשמו לפחות 3 אתגרים שזיהיתם. שניתן לטפל בהם ברמה המקומית.
- יומן הכרת תודה משפחתי: התחלו יומן משפחתי שבו בני המשפחה כתבים על מה הם מודים במשפחה או בקהילה, ושתפו את הרשותן באירועה ערב משפחתי שבועית.
- מניין "חזית הבית": זהה משפחה בקהילה שלכם שזקוקה לעזרה (למשל - קשיים, משפחה חד-הורית ועוד). תכננו וביצעו פרויקט קטן לשיפור איכות החיים שלהם (ኒקון, תיקונים קטינים, עזרה בקנייות).
- אימוץ מרחב ציבורי: בחרו מרחב ציבורי קטן בשכונה (גינה, פינת משחקים) ו"אמצו" אותו - קבועו תורנות משפחתיות לניקון ותחזקה שבועית של המרחב.
- פעולות קהילתיות: ארגנו יריד שכונתי בו משפחות מציגות את כישרונותיהן ומציעות שירותים蹶ה בקהילה. הקימו "בנק" קהילתי לחילופי שירותים בין משפחות.
- פרויקט "שרות החסד": התחלו מיזם בו כל משפחה מבצעת מעשה חסד עבור משפחה אחרת בקהילה. עודדו את המשפחה מקבלת להמשיך את השירות לעוד משפחה.

התחלו בקטן - בחרו פעולה אחת מכל קטגוריה ליישום בחודש הקרוב. תעדו את התהליך - צרו אלבום תמונות או שיתוף בסocial של הפעולות שלכם, ספרו על היוזמות שלכם ברשות החברתיות כדי לעודד משפחות נוספות. התאימו את הפעולות ליכולות ולמשאבים של המשפחה והקהילה שלכם. התאימו את חגגו הצלחות: צינו אבני דרך והישגים, גם אם הם קטנים, כדי לשמור על המוטיבציה. זכרו: כל פעולה קטנה יכולה להוביל לשינוי גדול. בהצלחה!



בית הגפן  
לשילוחות  
ע"ש אדלסון



# אל-קָדְשָׁן

## מארחים תקווה



# kosha דילז



בית הגפן  
לשילוחות  
ע"ש אדלסון



# אל-קָדְשָׁן

## מארחים תקווה

# kosha Dillz

רמי מתן אבן-אש (נולד ב-1981), הידוע בשם הבמה שלו Kosha Dillz Wild Out N MTV ואמן רק ואמר יהודי מצחיח, כוכב טלוויזיה בתוכנית Wild Out N MTV ועמך שנכנים לנצח הבילבורד, אלא גם דמות בולטת בקהילה היהודית ובמאבק למען ישראל.

בעקבות אירוחו ב- באוקטובר, התחריב רמי לייצג את הקול היהודי והישראלית בזירה הבינלאומית דרך המזיקה שלו, הופעות חיות וראיונות "איש ברחוב". הוא הפך לאחד המגנים החזקים ביותר של מדינת ישראל בתרבות הפופולרית בחו"ב, ותרום רבות להעלאת המודעות לסיפור היהודי. הוא יצר קשרים אישיים עם קהלים מגוונים והפין לדבר חשוב של ישראל, הן דרך המזיקה והן דרך מאמצי הסברה. בשנה לאחרונה, Kosha Dillz הוציא מספר להיטים מוצלחים, ביןיהם "Bring Home the Family," "Watermelon (Avatiach Avatiach)" ו- "Doomscrolling" - נולם עוסקים בתחום של אחר ה-7 באוקטובר שאנו חווים יחד. השירים הללו, לצד הופעות בטלוויזיה והופעות מסביב לעולם, מדגישים גאווה יהודית ואת כוח הקהילה, וכן את חשיבות החיבור האנושי האמתי.

מעבר למזיקה, רמי משתמש בבמה שלו כדי לקדם ערכים של קבלה עצמית, במיוחד בתקופות קשות, ומסביר שכוח הקהילה והמשפחה הוא שמאפשר לעם היהודי לשרד ולשגב. דבריו מלאים בגאונה, אהבה לישראל, וחוזן לעתיד טוב יותר.



בית הגפן  
לשילוחות  
ע"ש אדלסון



# אל-קָדְשָׁן

## מארחים תקווה

# קושה דילץ - זהות

## חלק א': שאלות לדין - כוחה של זהות חיובית

- מה המשמעות של "זהות חיובית" עבורכם? שתפו ברגע שבו הרגשתם גאווה בזהות שלכם.
- כיצד יכול חיבור לזהות, לשורשים והתרבותות לחזק אותן בזמןים מודרניים?
- איך הפעולות של Zillot Kosha Dillz מושפעה על תפיסתכם לגבי ייצוג זהות בתקשורות ובתרבות?
- כיצד ניתן לשלב זהות אישית וקהילתית עם פתיחות וכבוד לתרבויות אחרות?

## חלק ב': הצעות לפניות אינטראקטיביות

### 1. "Open Mic" - במה פתחה לביטוי עצמי (25-30 דקות)

- צרו "במה" (יכול להיות פינה בחדר).
- הזמיןו משתתפים להציג בפני הקבוצה שיר, סיפור, או כל ביטוי אחר של הזהות שלהם.
- משחו שמבעטן חיבור וגאווה בזהות והשיכנות שלהם, או דעקה אתגר.
- עודדו את הקהל לחתם משוב חיובי ולשתף תובנות.

### 2. יצירת "קיר הזהות הקהילתית" (30-35 דקות)

- הבינו לוח גדול או קיר פנוי.
- חלקו למשתתפים חומרי יצירה (צבעים, מדבקות, תמונות).
- בקשו מכל משתתף ליצור ייצוג ייחודי של מה שגורם לו להזדהות ולהתגאות בקהילה שלהם.
- בסוף הפעולות, ערכו סיור ב"галריה" ודוננו במגוון מקורות הגאווה בקהילה.

### הערות למנחה הפעילות:

- עודדו ביטוי אוטנטי תוך שמירה על כבוד הדדי ורגשות תרבותית.
- הדגישו את המסר של Zillot Kosha Dillz על שילוב בין גאווה בזהות אישית לאחוריות קהילתית.
- הזכירו את חשיבות השימוש באמנות ותרבותות באמצעות קידום דיאלוג ומודעות.



בית הגפן  
לשילוחות  
ע"ש אדלסון



# אל-קָדְשָׁן

## מארחים תקווה

# kosha dillz - נעשה מעשה

**ביטוי זהות באמצעות אמנות ומעשים יומיומיים:**



- עקבו אחרי Kosha Dillz בರשות החברתיות ושתפו את התחכמים שלו:  
[Instagram @koshadillz](https://www.instagram.com/koshadillz)
- השתתפו באירועי תרבות יהודית ופסטיבלים המקדמים גאווה יהודית.
- תרמו או התנדבו בארגונים המקדמים אמנויות ותרבות יהודית.

**מעשים יומיומיים בהשראת קושה דילז:**

- צרו יומן בו תכתבו בכל יום דבר אחד שאתם גאים בו בעצמכם, בזהות שלכם ובמה שאתם מביאים אל העולם.
- לבשו מהهو שמהווה את הזהות שלכם ומבליט אותה - ביטוי עצמי מבללי להתקביש.
- ארגנו "ערב שורשים" משפחתי או קהילתי, בו כל אחד משתף סיפור או מסורת מה מורשת שלהם.
- השתתפו ב/או ארגנו סדנאות כתיבה יוצרת או אמנות המתמקדות בביטוי זהות גאווה.
- TZMZO פרויקט "גאווה מקומית" - הצינו סיפורים של אנשים מעוררי ההשראה מהקהילה שלהם.

בחרו פעולה אחת מכל קטגוריה שנראית לכם הכי מתאימה לישום. התחילה בה נבר השבוע. רשמו לעצמכם תוכנה אחת שלמדתם מהחוויה ושתפו אותה עם חברי הקבוצה.

זכרו: המטרה היא לטוף גאווה חיובית שמחזקת את הזהות האישית והקהילתית, תונן יצירות גשרים ודיאלוג עם אחרים. כל מעשה של ביטוי עצמי חיובי יוכל להשפיע על הסביבה ולקדם הבנה ואחדות.