

”בחירות בכיתה” – הדמיית הצבעה מהחיים

גילאים: א'-ו' (עם התאמות)

משך הפעילות: 30-40 דקות

מס' משתתפים: גמיש

מטרה:

להבין את חויית ההצבעה עצמה – פתק, קלפי, ספירה, תוצאה – דרך משהו קרוב ומוחשי לילדים, לפני שמדברים בכלל על ”ישראל” או ”כנסת”.

מהלך הפעילות:

- 1. הצגת ”הבחירה” (5 דק):** לא בוחרים משתתף/משתתפת, אלא דבר שכיף להתווכח עליו, לדוגמה: טעם הגלידה הכי טוב, המשחק הכי כיף בהפסקה, או דמות דמיונית שתוביל ”משלחת” לטיול דמיוני. (לגיל צעיר – תנו שאלה קונקרטיות עם 2-3 אפשרויות; לגיל בוגר – אפשר לתת למשתתפים ”להתמודד” בעצמם עם נאום קצר של 30 שניות על למה הבחירה שלהם היא הנכונה).
- 2. הקמת ”ועדת בחירות” (5 דק):** בוחרים 2-3 ילדים מתנדבים (שלא מציגים אופציה להיבחר) שיהיו ”ועדת הבחירות” – הם יחלקו פתקים ויספרו בסוף. זה מקנה תפקיד אקטיבי גם למי שלא ”מתמודד”.
- 3. הצבעה חשאית (10 דק):** מכינים ”קלפי”, עדיפות לכזה שמדמה את הקלפי בישראלף אבל אפשר פשוט קופסה מקושטת (אפשר לתת למשתתפים לקשט), כל ילד מקבל פתק ריק, כותב/מסמן את בחירתו והולך להצביע בפינה מוסתרת בחדר (”תא הצבעה” – אפשר להכין ממש פרגוד או לשים תיק פתוח על שולחן), ומכניס לקלפי את ההצבעה.
- 4. ספירה פומבית (5-10 דק):** ועדת הבחירות סופרת בקול, לעיני כולם – זה הרגע הדרמטי! אפשר לרשום על לוח עם קווים בסגנון ”העברת קולות”.
- 5. הכרזת תוצאות (5 דק):** מכריזים בקול רם, כמו בטלוויזיה.

עיבוד (חובה!)

שאל את המשתתפים את השאלות הבאות:

- למה ההצבעה הייתה חשאית? מה היה קורה אם כולם היו רואים מה כתבתם?
- מה קרה למי ש"הפסיד"? האם המשחק שהוא רצה נעלם לגמרי, או שאולי הוא יזכה בפעם הבאה?

חברו לישראל: "הבחירות בישראל נראות בדיוק ככה, רק הרבה יותר גדול, כל אזרחי ישראל מצביעים ביום אחד - יום הבחירות. יש קלפי, יש פתק, ויש ספירה!"

התאמות

- **א'-ג':** להישאר על ההצבעה הפשוטה בלבד, בלי לדבר על מפלגות/כנסת. מספיק להבין "הצבעה = כל אחד בוחר, סופרים, מי שיש לו הכי הרבה קולות מנצח".
- **ד'-ו':** אפשר להוסיף שלב של "קמפיין" קצר לפני ההצבעה (לבקש מהם להכין פוסטר, סיסמה ולהציג מול כל הקבוצה) ולדבר בעיבוד גם על שכנוע והשפעה.